ENTIDAD PRESTADORA: ASONONEG
UCA: OJITO SECO
USUARIA: EIMY DALIANA GARCIA MEZA RC. 1140715727
EDAD: 3 AÑOS

Situaciones de riesgo o vulneración: Se identifica como situación de riesgo la condición de la niña con diagnóstico de riesgo de desnutrición aguda, asociada a prácticas de alimentación posiblemente inadecuadas y a la falta de intervención oportuna en controles de salud anteriores, donde, a pesar de evidenciar bajo peso, no se generaron acciones concretas de seguimiento. Esta situación podría afectar su adecuado crecimiento, desarrollo y bienestar integral, requiriendo atención prioritaria y acompañamiento continuo para la garantía de sus derechos en salud y nutrición.

Acciones desarrolladas	Fecha	Profesional responsable	Nombre evidencia que soporta la acción
se realizó ingreso a la unidad y toma de medidas antropométricas (peso y talla) mediante valoración manual directa, debido a la no disponibilidad del aplicativo CUENTAME ICBF Se efectuó valoración nutricional con los datos obtenidos, identificando diagnóstico de riesgo de desnutrición aguda.	25/03/2026	María valentina navarro Nutricionista Geraldine Pérez Vásquez Apoyo en Salud Andrea hernandez – Agente Educativo Sanly Molinares Apoyo Psicosocial Shailyn león Coordinador	Evidencias Fotográficas
Se brindó educación nutricional a la madre sobre alimentación balanceada, porciones adecuadas y frecuencia de comidas según la edad de la niña. Se orientó a la madre para la gestión de citas con nutrición y pediatría, resaltando la importancia del seguimiento especializado.	25/03/2026	Maria Valentina navarro Nutricionista Geraldine Pérez Vásquez Apoyo en Salud Andrea hernandez – Agente Educativo Sanly Molinares Apoyo Psicosocial Shailyn león Coordinador r	Evidencias Fotográficas Llamada Telefónicas
Se activó de manera inmediata la ruta de atención en salud con el hospital y la EPS Mutual ser para manejo oportuno del caso. Se realizó articulación con el hospital para notificación del caso y agilización del proceso de seguimiento nutricional	01/04/2026	Maria Valentina navarro Nutricionista Geraldine Pérez Vásquez Apoyo en Salud Andrea hernandez – Agente Educativo Sanly Molinares Apoyo Psicosocial Shailyn león Coordinador	Oficios de articulación

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con la familia, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten

Acciones desarrolladas	Fecha	Profesional responsable	Nombre evidencia que soporta la acción
Se gestionó y logró la asignación de cita prioritaria con nutrición para el día 9 de abril en el hospital. Se verificó el estado de salud general de la niña, confirmando controles de crecimiento y desarrollo y esquema de vacunación al día.	27/03/2026	María valentina navarro Nutricionista Geraldine Pérez Vásquez Apoyo en Salud Andrea hernandez – Agente Educativo Sanly Molinares Apoyo Psicosocial Shailyn león Coordinador	Evidencias Fotográficas
Se mantuvo contacto continuo con la madre para seguimiento del estado de la niña y adherencia a las recomendaciones. Se brindaron estrategias didácticas y recreativas para mejorar la aceptación de alimentos durante los tiempos de comida. Se fortaleció la orientación a la madre sobre la importancia de la constancia en la alimentación, asistencia a citas y paciencia en el proceso Se realizó acompañamiento y motivación constante a la madre, promoviendo prácticas adecuadas para el bienestar y recuperación nutricional de la niña.	25/03/2026	Maria Valentina navarro Nutricionista Geraldine Pérez Vásquez Apoyo en Salud Andrea hernandez – Agente Educativo Sanly Molinares Apoyo Psicosocial Shailyn león Coordinador r	Evidencias Fotográficas Llamada Telefónicas

ACOMPAÑAMIENTO DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Desde el componente de salud y nutrición, se realiza ingreso a la unidad de atención donde inicialmente se lleva a cabo la toma de medidas antropométricas correspondientes a peso y talla de la niña, mediante valoración manual directa, debido a que el aplicativo Cuéntame del ICBF no se encontraba habilitado en el momento de la atención.
Posterior a la recolección de estos datos, se procede a realizar la respectiva valoración nutricional, la cual arroja como resultado un diagnóstico de riesgo de desnutrición aguda, situación que requiere intervención oportuna y seguimiento continuo.
De manera inmediata, y conforme a los lineamientos establecidos, se realiza la activación de ruta de atención en salud, gestionando articulación con el hospital correspondiente y la EPS Mutual ser, con el fin de garantizar la atención integral de la niña y el abordaje oportuno de su estado nutricional. Esta activación se realiza priorizando el caso, dada la condición identificada.
Seguidamente, se establece un encuentro con la madre de la niña, en el cual se brinda educación nutricional personalizada, orientada a fortalecer prácticas adecuadas de alimentación. Durante este espacio, se abordan temas relacionados con:
Importancia de una alimentación balanceada acorde a la edad de la niña
Distribución adecuada de porciones
Frecuencia de las comidas
Inclusión de grupos alimenticios esenciales para su crecimiento y desarrollo
La madre manifiesta que la niña ha presentado bajo peso de manera constante desde etapas anteriores, indicando que durante los controles de crecimiento y desarrollo en el hospital ya se le había informado esta condición; sin embargo, refiere que no se había generado un plan de intervención específico ni remisiones oportunas para manejo nutricional.
En respuesta a esta situación, se realiza orientación clara y acompañamiento a la madre para la solicitud de citas con los servicios de nutrición y pediatría, enfatizando en la importancia del seguimiento especializado. Gracias a la gestión realizada desde el componente de salud y nutrición, se logra la asignación de una cita prioritaria con nutrición para el día 9 de abril, a la cual la niña asistirá en compañía de su madre.
Se verifica además que la niña cuenta con:
Controles de crecimiento y desarrollo al día
Esquema de vacunación completo y actualizado
Quedando pendiente la valoración por nutrición para dar continuidad al proceso de recuperación y seguimiento del estado nutricional.
De igual manera, se realiza la articulación con el hospital, notificando el caso para que sea tenido en cuenta dentro de los procesos de seguimiento, con el objetivo de agilizar la atención y garantizar un acompañamiento continuo que favorezca la evolución positiva de la niña.
Adicionalmente, se mantiene contacto constante con la madre, realizando seguimiento telefónico y/o presencial para verificar la adherencia a las recomendaciones brindadas, así como el estado actual de la niña. Durante estos seguimientos, se refuerzan prácticas adecuadas de alimentación y se resuelven inquietudes.
Se brindan también estrategias didácticas y recreativas dirigidas a mejorar la aceptación de alimentos por parte de la niña, tales como:
Presentación llamativa de los alimentos
Incorporación de juegos durante los momentos de alimentación
Establecimiento de rutinas alimentarias en ambientes tranquilos y adecuados
Durante todo el proceso, se enfatiza con la madre la importancia de:
Mantener constancia en los horarios de alimentación
Asistir puntualmente a las citas programadas
Tener paciencia, comprendiendo que la recuperación nutricional es un proceso progresivo

Estar atenta a cualquier cambio en el estado de salud de la niña
Asimismo, se realiza un proceso de motivación y sensibilización, fortaleciendo el rol de la madre en el cuidado y bienestar de la niña, promoviendo prácticas responsables y conscientes frente a la alimentación y el seguimiento en salud.
En conclusión, se deja evidencia de la identificación oportuna del riesgo nutricional, la activación inmediata de rutas de atención, la gestión efectiva de servicios de salud, y el acompañamiento continuo a la familia, con el fin de contribuir al mejoramiento del estado nutricional de la niña y garantizar su adecuado crecimiento y desarrollo.

INTERVENCION PADAGOGICA
Durante los encuentros pedagógicos, tanto en el entorno familiar como en los espacios comunitarios, la niña se muestra activa, participativa y con adecuada disposición frente a las experiencias de aprendizaje, evidenciando interés por el juego, la exploración y la interacción con otros. Se observa que logra integrarse a las dinámicas propuestas, favoreciendo su desarrollo social y cognitivo; no obstante.
Desde el componente pedagógico, se orienta a la madre en la importancia de fortalecer rutinas en el hogar que favorezcan el bienestar de la niña, así como propiciar ambientes estimulantes, afectivos y estructurados. Se recomienda implementar actividades lúdicas, pedagógicas y acordes a su edad, que potencien su desarrollo integral, respetando sus ritmos de aprendizaje y promoviendo su participación activa en los diferentes escenarios.

INTERVENCION PSICOSOCIAL
Desde el componente psicosocial, se realiza acompañamiento a la madre de la niña, en el cual se identifican dinámicas familiares adecuadas y disposición para el cuidado y bienestar de la menor. No obstante, se evidencia la necesidad de fortalecer prácticas de cuidado relacionadas con la alimentación y el seguimiento en salud, teniendo en cuenta el diagnóstico de riesgo de desnutrición aguda.
Se brinda orientación a la madre frente a la importancia de su rol como cuidadora principal, promoviendo la adherencia a las recomendaciones dadas desde el área de salud, así como la asistencia oportuna a las citas médicas. Asimismo, se refuerza el vínculo afectivo y la generación de entornos protectores que favorezcan el desarrollo integral de la niña.
Se observa actitud receptiva y compromiso por parte de la madre frente a las orientaciones brindadas, lo cual contribuye positivamente al proceso de seguimiento y atención del caso.

ANEXOS:

Evidencias fotográficas de acompañamiento presencial
Evidencias fotográficas articulación asignación de cita NUTRICION
Evidencia fotográfica acompañamiento telefónico
Registro fotográfico del diagnóstico nutricional (peso y talla).
Control de Crecimiento y desarrollo
Control de vacunas
Evidencias fotográficas del acompañamiento en el hogar
y orientación realizada a la madre.

ACOMPAÑAMIENTO PRESENCIAL















ARTICULACION DE ASIGNACION DE CITA CON NUTRICION y PEDRIATRIA



ESE HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
900196346-9

Fecha Actual : viernes, 27 marzo 2026
Página 1/1

CITA MEDICA

Consecutivo :	1776986	**Fecha :**	09/04/2026 02:00 p. m., jueves
Especialidad :	NUTRICION	**Medico :**	CARO VERGARA ANA CAMILA
Centro Atencion :	ESE HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	**Consultorio :**	NUTRICION
Actividad :	CONSULTA DE NUTRICION 20 MIN	**Tipo Cita :**	Normal
Estilo Cita :	Primera_Vez	**Asignacion :**	Avantel
Estado Cita :	Asignada		
Observaciones :	Cita Medica Chatbot		

Paciente :	EIMY DALIANA GARCIA MEZA	**Sexo :**	Femenino
Documento :	1140715727	**Edad :**	3 Años / 5 Meses / 25 Días
Telefono :	3228170572	**Tipo Afiliado :**	Ninguno
Indicaciones :			

LLEGAR POR FAVOR 20 MINUTOS ANTES DE LA HORA DE LA CITA
TRAER EL DOCUMENTO DE IDENTIDAD EN ORIGINAL
TRAER LOS RESULTADOS DE EXAMENES DE LABORATORIOS Y ESTUDIOS SI LOS TIENE. SINO PUEDE ASISTIR A LA CITA POR FAVOR CANCELARLA

Usuario: 1052066786

Nombre reporte : CMRPCitaMedica



ESE HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
900196346-9

Fecha Actual : miércoles, 08 abril 2026
Página 1/1

CITA MEDICA

Consecutivo :	1790529	**Fecha :**	14/04/2026 07:45 a. m., martes
Especialidad :	PEDIATRIA	**Medico :**	ROMERO TORRES KAREN MARGARITA
Centro Atencion :	ESE HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	**Consultorio :**	PEDIATRIA 1
Actividad :	CONSULTA ESPECIALIZADA DE PEDIATRIA 15 MIN	**Tipo Cita :**	Extra
Estilo Cita :	Primera_Vez	**Asignacion :**	Personal
Estado Cita :	Asignada		
Observaciones :			

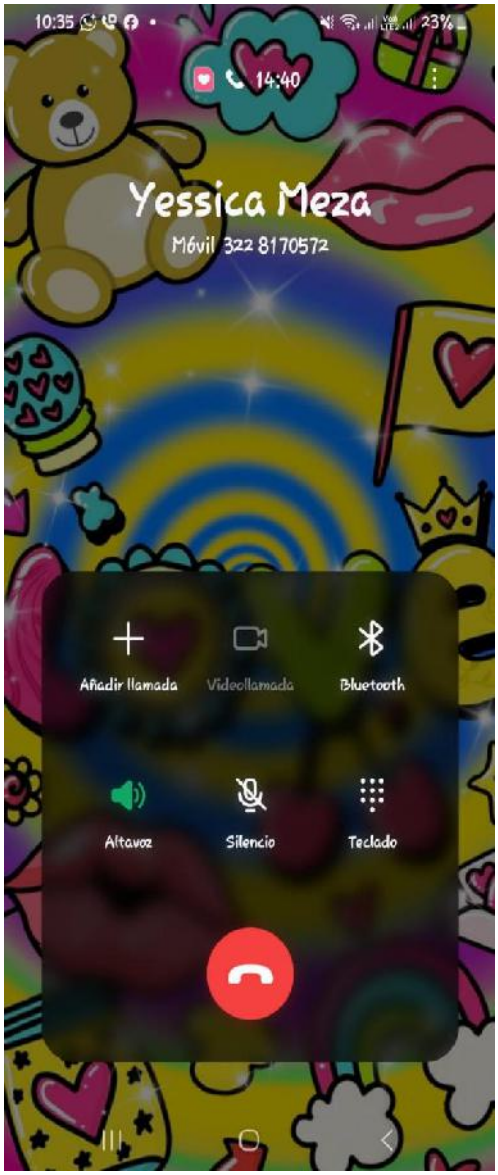
Paciente :	EIMY DALIANA GARCIA MEZA	**Sexo :**	Femenino
Documento :	1140715727	**Edad :**	3 Años / 6 Meses / 6 Días
Telefono :	3228170572	**Tipo Afiliado :**	Ninguno
Indicaciones :			

LLEGAR POR FAVOR 20 MINUTOS ANTES DE LA HORA DE LA CITA
TRAER EL DOCUMENTO DE IDENTIDAD EN ORIGINAL
TRAER LOS RESULTADOS DE EXAMENES DE LABORATORIOS Y ESTUDIOS SI LOS TIENE. NO PUEDE ASISTIR A LA CITA POR FAVOR CANCELARLA

Nombre reporte : CMRPCitaMedica

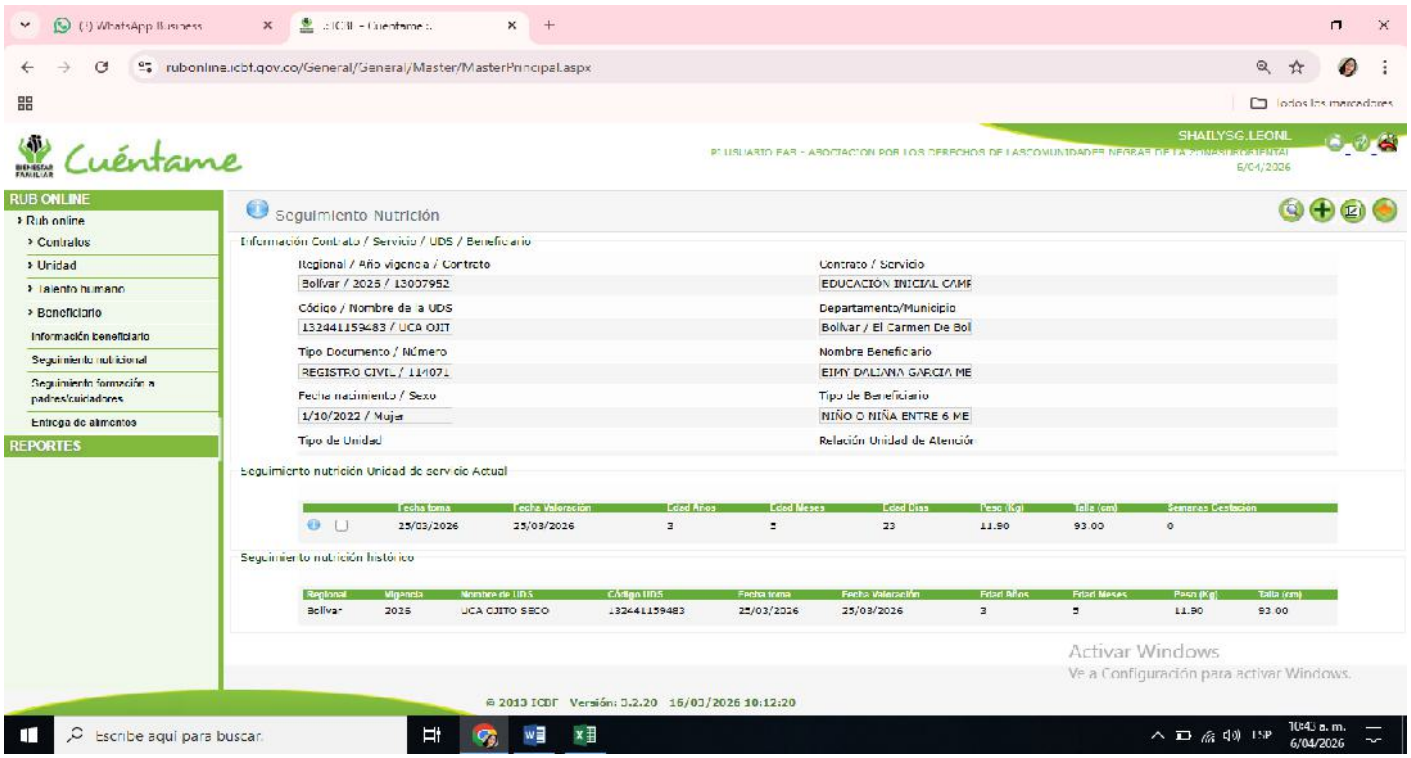
Usuario: 1052066786

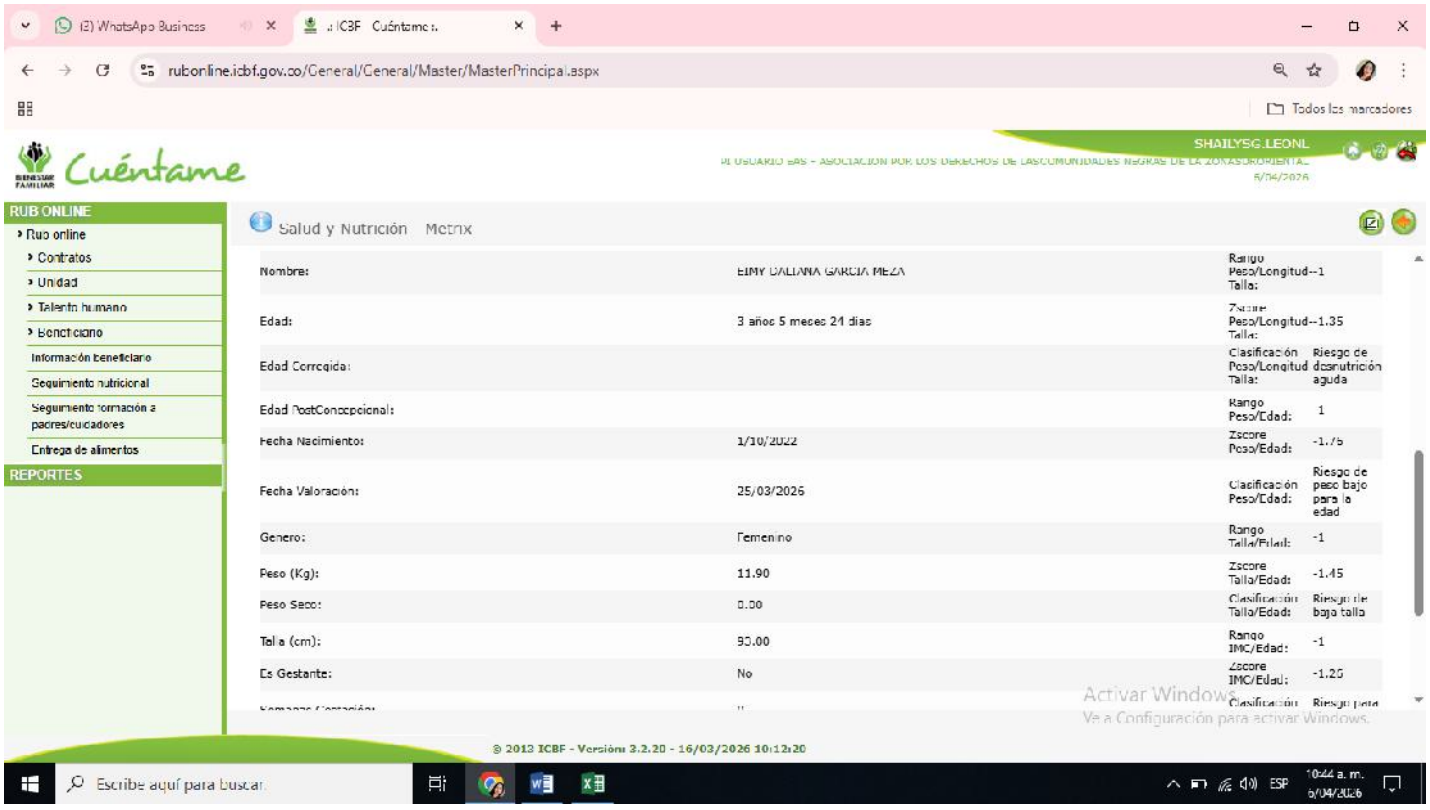
COMPAÑAMIENTO TELEFINICO





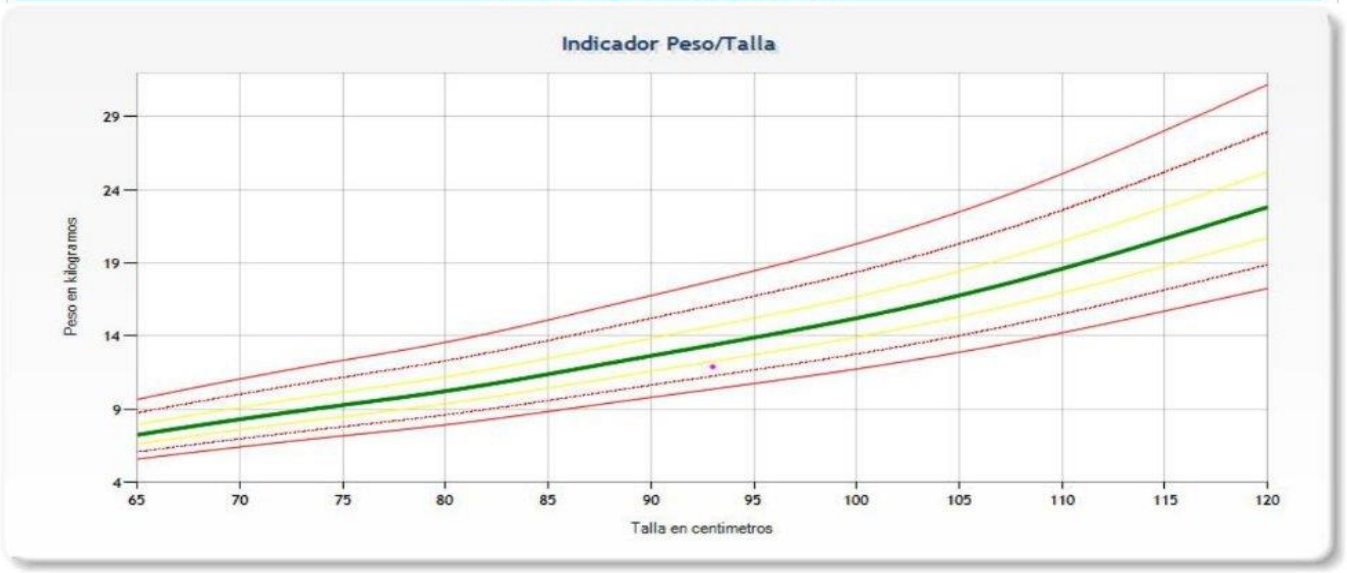
SEGUIMIENTO NUTRICIONAL





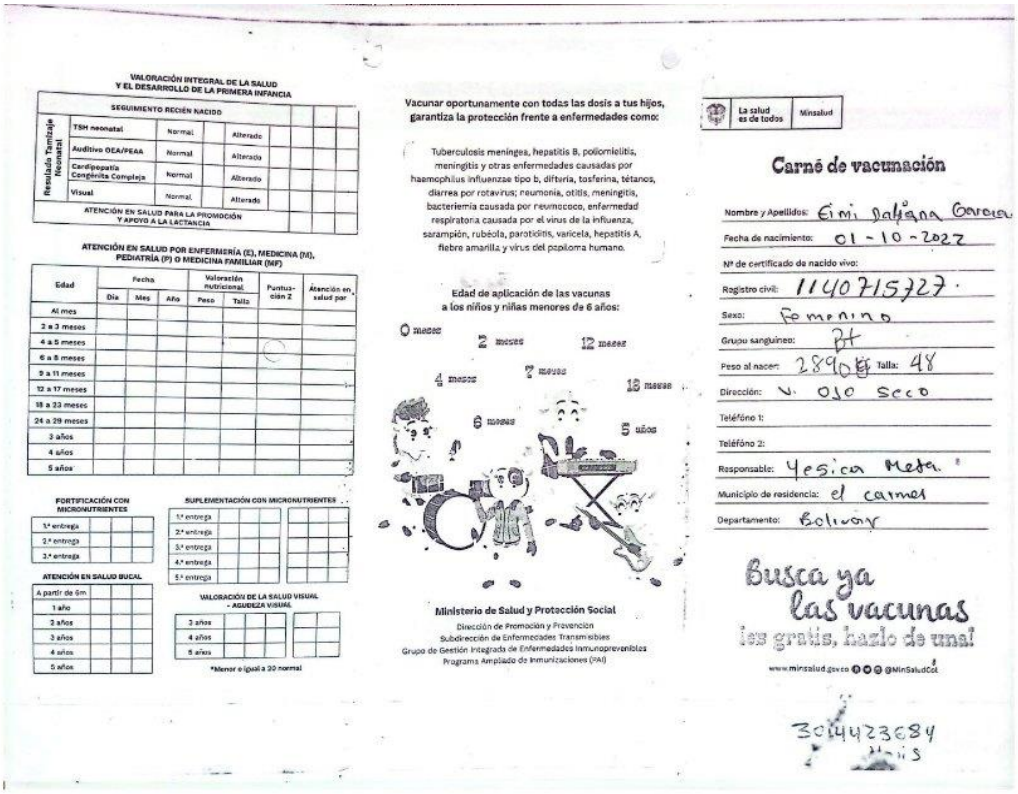
Unidad De Servicio:	UCA OJITO SECO
Nombre:	EIMY DALIANA GARCIA MEZA
Identificación:	REGISTRO CIVIL / 1140715727
Fecha Nacimiento:	1/10/2022
Sexo:	Femenino

Peso Talla



Fecha Toma Valoración Nutricional	Peso	Talla	Edad Años	Edad Meses	Semanas Gestación
25/03/2026	11.9	93	3	5	0

CONTROL DE VACUNACION



VALORACIÓN INTEGRAL DE LA SALUD
Y EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA

SEGUIMIENTO RECIÉN NACIDO

Resultado Tamizaje Neonatal				
	TSH neonatal	Normal	Alterado	
	Auditivo OEA/PEAA	Normal	Alterado	
	Cardiopatía Congénita Compleja	Normal	Alterado	
	Visual	Normal	Alterado	

ATENCIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN Y APOYO A LA LACTANCIA

ATENCIÓN EN SALUD POR ENFERMERÍA (E), MEDICINA (M), PEDIATRÍA (P) O MEDICINA FAMILIAR (MF)

Edad	Fecha Día	Fecha Mes	Fecha Año	Valoración nutricional Peso	Valoración nutricional Talla	Puntuación Z	Atención en salud por
Al mes							
2 a 3 meses							
4 a 5 meses							
6 a 8 meses							
9 a 11 meses							
12 a 17 meses							
18 a 23 meses							
24 a 29 meses							
3 años							
4 años							
5 años							

FORTIFICACIÓN CON MICRONUTRIENTES

1.ª entrega			
2.ª entrega			
3.ª entrega			

SUPLEMENTACIÓN CON MICRONUTRIENTES

1.ª entrega		
2.ª entrega		
3.ª entrega		
4.ª entrega		
5.ª entrega		

ATENCIÓN EN SALUD BUCAL

A partir de 6m				
1 año				
2 años				
3 años				
4 años				
5 años				

VALORACIÓN DE LA SALUD VISUAL - AGUDEZA VISUAL

3 años		
4 años		
5 años		

*Menor o igual a 20 normal

Vacunar oportunamente con todas las dosis a tus hijos, garantiza la protección frente a enfermedades como:

Tuberculosis meníngea, hepatitis B, poliomielitis, meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b, difteria, tosferina, tétanos, diarrea por rotavirus; neumonía, otitis, meningitis, bacteriemia causada por neumococo, enfermedad respiratoria causada por el virus de la influenza, sarampión, rubéola, parotiditis, varicela, hepatitis A, fiebre amarilla y virus del papiloma humano.

Edad de aplicación de las vacunas a los niños y niñas menores de 6 años:

Ministerio de Salud y Protección Social
Dirección de Promoción y Prevención
Subdirección de Enfermedades Transmisibles
Grupo de Gestión Integrada de Enfermedades Inmunoprevenibles
Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)

La salud es de todos | Minsalud

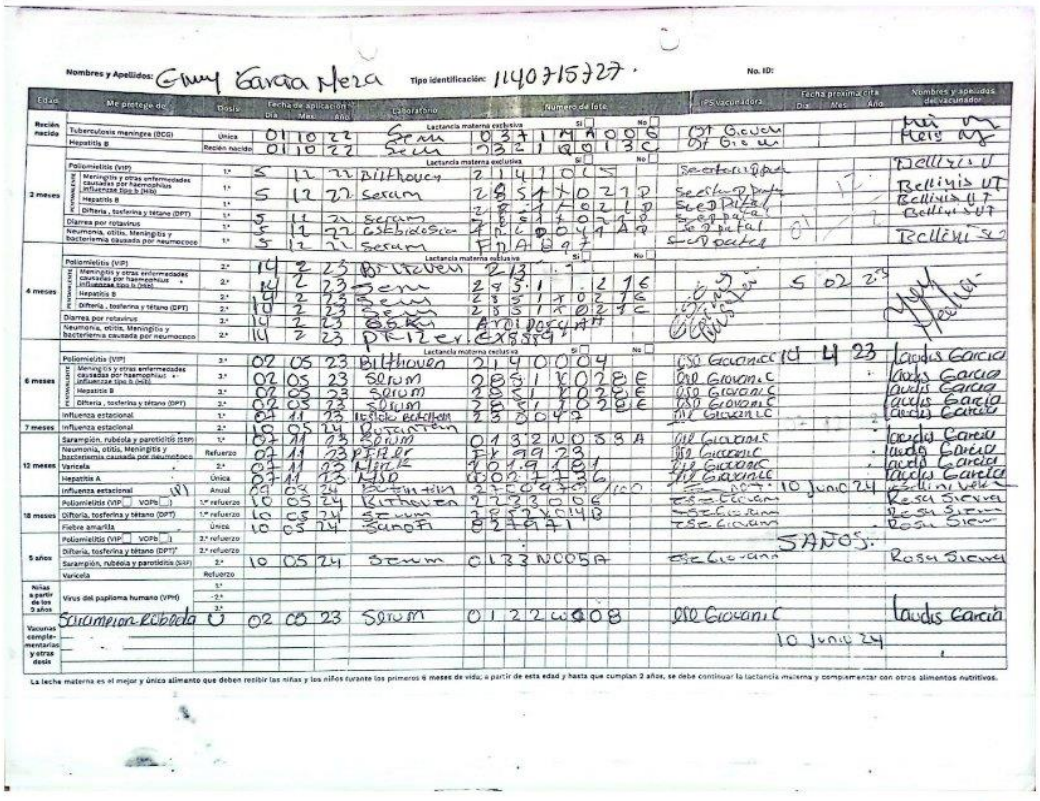
Carné de vacunación

Nombre y Apellidos: Eimi Dalyana Garcia
Fecha de nacimiento: 01-10-2022
Nº de certificado de nacido vivo:
Registro civil: 1140715727.
Sexo: Femenino
Grupo sanguíneo: A+
Peso al nacer: 2890 gr Talla: 48
Dirección: V. Ojo Seco
Teléfono 1:
Teléfono 2:
Responsable: Yesica Meza
Municipio de residencia: el carmen
Departamento: Bolivar

Busca ya las vacunas
¡es gratis, hazlo de una!
www.minsalud.gov.co @MinSaludCol

3014423684

Powered by CamScanner



Nombres y Apellidos: Emy Garcia Meza Tipo identificación: 1140715727. No. ID:

Edad	Me protege de:	Dosis	Fecha de aplicación Día	Mes	Año	Laboratorio	Número de lote	IPS vacunadora	Fecha próxima cita Día	Mes	Año	Nombres y apellidos del vacunador
Recién nacido	Tuberculosis meníngea (BCG)	Única	01	10	22	Lactancia materna exclusiva Si / No						
	Hepatitis B	Recién nacido	01	10	22	Serum	0371MA005	DT Giovanic				
2 meses	Poliomielitis (VIP)	1.ª	5	12	22	Lactancia materna exclusiva Si / No						
	Meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b (Hib)	1.ª	5	12	22	Bilthoven	211401 05	Secretaría de Salud				Bellinis UT
	Hepatitis B	1.ª	5	12	22	Serum	285110218	Secretaría de Salud				Bellinis UT
	Difteria, tosferina y tétano (DPT)	1.ª	5	12	22	Serum	285110218	Secretaría de Salud				Bellinis UT
	Diarrea por rotavirus	1.ª	5	12	22	Serum	285110218	Secretaría de Salud				Bellinis UT
	Neumonía, otitis, Meningitis y bacteriemia causada por neumococo	1.ª	5	12	22	Glaxosmithkline	FM6094A09	Secretaría de Salud				Bellinis UT
4 meses	Poliomielitis (VIP)	2.ª	14	2	23	Bilthoven	211401 05					
	Meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b (Hib)	2.ª	14	2	23	Serum	285110216					
	Hepatitis B	2.ª	14	2	23	Serum	285110216					
	Difteria, tosferina y tétano (DPT)	2.ª	14	2	23	Serum	285110216					
	Diarrea por rotavirus	2.ª	14	2	23	GSK	AROIDOSCHAM					
	Neumonía, otitis, Meningitis y bacteriemia causada por neumococo	2.ª	14	2	23	Pfizer	EX8819					
6 meses	Poliomielitis (VIP)	3.ª	02	05	23	Bilthoven	211401 04					
	Meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b (Hib)	3.ª	02	05	23	Serum	285110216E					
	Hepatitis B	3.ª	02	05	23	Serum	285110216E					
	Difteria, tosferina y tétano (DPT)	3.ª	02	05	23	Serum	285110216E					
7 meses	Influenza estacional	1.ª	04	11	23	Lactancia materna exclusiva Si / No						
12 meses	Sarampión, rubéola y parotiditis (SRP)	1.ª	04	11	23	Serum	014320038A					
	Neumonía, otitis, Meningitis y bacteriemia causada por neumococo	Refuerzo	04	11	23	Pfizer	FK9923					
	Varicela	2.ª	04	11	23	Merck	701917					
	Hepatitis A	Única	04	11	23	MSD	W0021736					
	Influenza estacional	Anual	09	05	24	Butantan	27-0970 /100					
18 meses	Poliomielitis (VIP) VOPb	1.º refuerzo	10	05	24	Bilthoven	21233010E					
	Difteria, tosferina y tétano (DPT)	1.º refuerzo	10	05	24	Serum	285220148					
	Fiebre amarilla	Única	10	05	24	Sanofi	82769A1					
5 años	Poliomielitis (VIP) VOPb	2.º refuerzo										
	Difteria, tosferina y tétano (DPT)	2.º refuerzo										
	Sarampión, rubéola y parotiditis (SRP)	2.ª	10	05	24	Serum	0133NC05A					
	Varicela	Refuerzo										
Niñas a partir de los 9 años	Virus del papiloma humano (VPH)	1.ª										
		2.ª										
		3.ª										
Vacunas complementarias y otras dosis	Sarampion Rubeola	U	02	05	23	Serum	0122W008	DE Giovanic	10	4	23	Laudis Garcia
									10	Junio	24	

La leche materna es el mejor y única alimento que deben recibir las niñas y los niños durante los primeros 6 meses de vida; a partir de esta edad y hasta que cumplan 2 años, se debe continuar la lactancia materna y complementar con otros alimentos nutritivos.

10 Junio 24 Bellinis Vela
5 AÑOS. Rosa Sierra

Powered by CamScanner

CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO



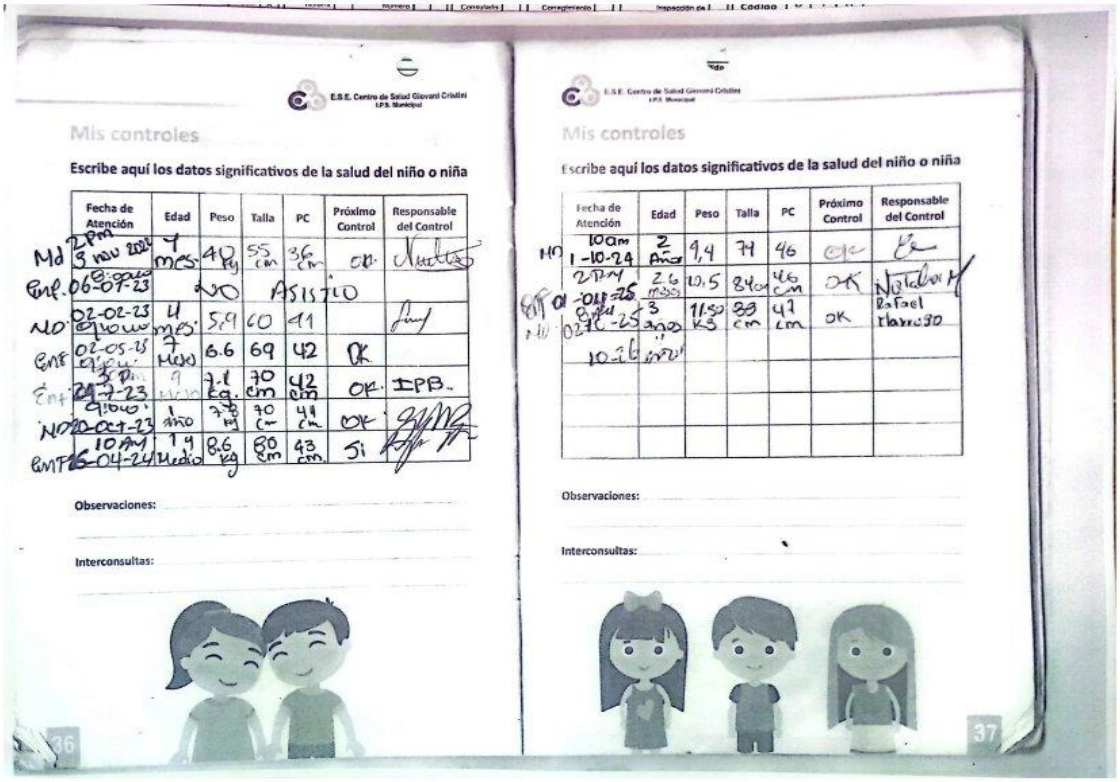
E.S.E. Centro de Salud Giovanni Cristini
I.P.S. Municipal

MIS DATOS
mi nombre completo es:

García Meza Emy Daliana
Mi Numero de Registro Civil es: 1140715727
Nací en la ciudad de: El Carmen de Bolívar
El Día: 01 del Mes: 10 del Año: 2022
Mi tipo y grupo sanguíneo es: B+ Mi EPS es: Cajacopi M/Sal
Mi mamá se llama: Yesica Meza Teléfono: 322 817 0572
Mi papá se llama: Omar García Teléfono: N/A
Vereda Ojo Seco

1

Powered by CamScanner



E.S.E. Centro de Salud Giovanni Cristini
I.P.S. Municipal

Mis controles

Escribe aquí los datos significativos de la salud del niño o niña

Fecha de Atención	Edad	Peso	Talla	PC	Próximo Control	Responsable del Control
3 nov 2022	1 mes	4 kg	55 cm	36 cm	ok	
06-07-23		NO	ASISTIO			
02-02-23	4 meses	5.9	60	41		
02-05-23	7 meses	6.6	69	42	OK	
20-7-23	9 meses	7.1 kg.	70 cm	42 cm	OK.	IPB.
04-09-23	1 año	7.8 kg	70 cm	41 cm	OK	
16-04-24	1 y medio	8.6 kg	80 cm	43 cm	Si	

Observaciones:

Interconsultas:

36

Mis controles

Escribe aquí los datos significativos de la salud del niño o niña

Fecha de Atención	Edad	Peso	Talla	PC	Próximo Control	Responsable del Control
10am 1-10-24	2 Años	9,4	79	46		
2PM 02-10-25	2.6 meses	10.5	84 cm	46 cm	OK	No Taller Rafael Ramos
9AM 02-10-25	3 años	11.50 KG	89 cm	47 cm	OK	

Observaciones:

Interconsultas:

37

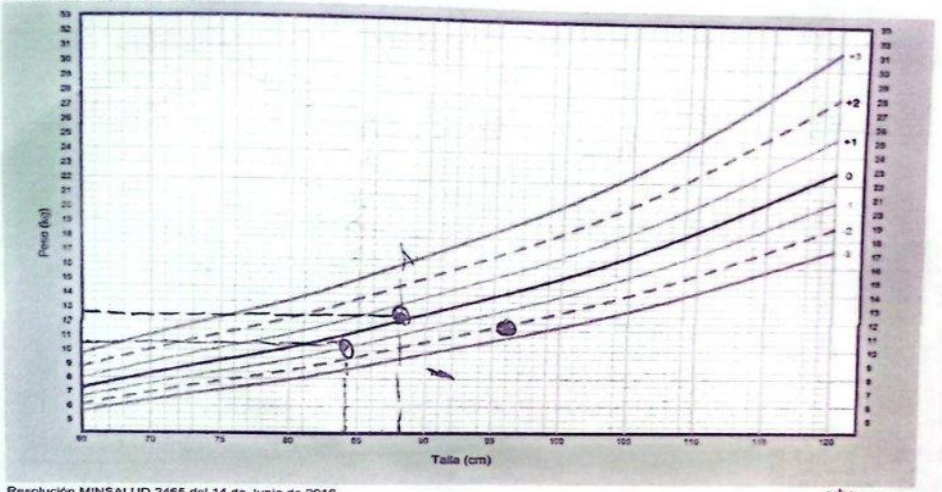
Powered by CamScanner

26

Peso para la Talla Niñas

TODOS POR UN NUEVO PAÍS · MINSALUD · INSTITUTO NACIONAL DE SALUD · BIENESTAR FAMILIAR

Puntuación Z (2 a 5 años)



E.S.E. Centro de Salud Giovani Cristini
I.P.S. Municipal

Resolución MINSALUD 2465 del 14 de Junio de 2016
publicada en el diario oficial numero 49926 el 06/07/2016.

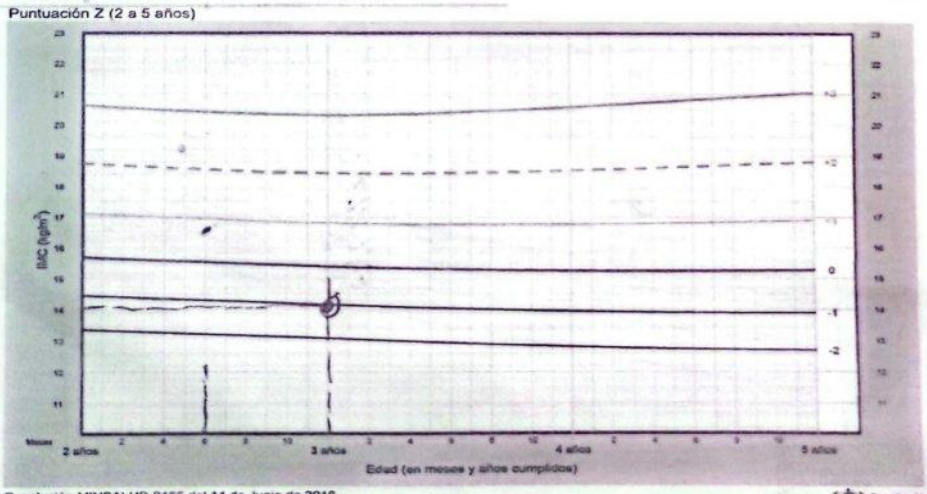
Patrones de crecimiento infantil de la OMS · Organización Mundial de la Salud

31

IMC para la Edad Niñas

TODOS POR UN NUEVO PAÍS · MINSALUD · INSTITUTO NACIONAL DE SALUD · BIENESTAR FAMILIAR

Puntuación Z (2 a 5 años)



E.S.E. Centro de Salud Giovani Cristini
I.P.S. Municipal

Resolución MINSALUD 2465 del 14 de Junio de 2016
publicada en el diario oficial numero 49926 el 06/07/2016.

Patrones de crecimiento infantil de la OMS · Organización Mundial de la Salud

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN POR LOS DERECHOS DE LAS
COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7

BIENESTAR
FAMILIAR

mutual ser
07 ABR. 2026
10:09 am
RECIBIDO

El Carmen De Bolívar, ABRIL De 2026

Señores

EPS MUTUAL SER (EMPRESA SOLIDARIA DE SALUD)

E. S. D.

Asunto: REPORTE DE BENEFICIARIOS EN ESTADO DE MALNUTRICIÓN.

Cordial Saludo,

La ASOCIACIÓN POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL-ASOCONEG, viene prestando sus servicios en el Programa De Atención Integral A La Primera Infancia, Modalidad Propia e Intercultural A Través Del Servicio Educación Inicial Campesina en el municipio de el Carmen de bolívar - Bolívar, en convenio con el Instituto Colombiano De Bienestar Familiar ICBF y La Estrategia De Cero A Siempre, todo esto dentro de la Política del Gobierno Nacional.

Es de suma importancia para nuestro ente; brindar un servicio de calidad, frente a la atención y asesoría sobre las acciones a realizar por parte nuestra población en estado de malnutrición, De acuerdo a lo anterior solicitamos de su acompañamiento y de manera articulada con las entidades territoriales en salud, para apoyar a nuestras familias a mejorar su calidad de vida y estado nutricional, con actividades encaminadas a los hábitos y estilos de vida saludable.

Agradecemos de antemano su valiosa colaboración, y quedamos a la espera de una pronta y positiva respuesta.

Atentamente;

MIGUEL ANGEL CASSIANI CHICO
C.C N° 73.144.493
Representante Legal

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7

BIENESTAR FAMILIAR

El Carmen De Bolívar, ABRIL De 2026

Señores

ESE HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

E. S. D.

Asunto: REPORTE DE BENEFICIARIOS EN ESTADO DE MALNUTRICIÓN.

Cordial Saludo,

La ASOCIACIÓN POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL-ASOCONEG, viene prestando sus servicios en el Programa De Atención Integral A La Primera Infancia, Modalidad Propia e Intercultural A Través Del Servicio Educación Inicial Campesina en el municipio de el Carmen de bolívar - Bolívar, en convenio con el Instituto Colombiano De Bienestar Familiar ICBF y La Estrategia De Cero A Siempre, todo esto dentro de la Política del Gobierno Nacional.

Es de suma importancia para nuestro ente; brindar un servicio de calidad, frente a la atención y asesoría sobre las acciones a realizar por parte nuestra población en estado de malnutrición, De acuerdo a lo anterior solicitamos de su acompañamiento y de manera articulada con las entidades territoriales en salud, para apoyar a nuestras familias a mejorar su calidad de vida y estado nutricional, con actividades encaminadas a los hábitos y estilos de vida saludable.

Agradecemos de antemano su valiosa colaboración, y quedamos a la espera de una pronta y positiva respuesta.

Atentamente;

MIGUEL ANGEL CASSIANI CHICO
C.C N° 73.144.493
Representante Legal

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
NIT. 900.196.346-9
FECHA: Abril 6/26
HORA: 3:26 PM
RECIBIDO POR: Karina Ochoa Roman
FOLIOS: Dos (2)
RADIN: 1122 - 2026 CBP
SUJETO A VERIFICACIÓN

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7

BIENESTAR FAMILIAR

TIPO DE BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLINDO	ESTADO NUTRICIONAL	ACUDIENTE	TELÉFONO	EPS
NIÑA	RC. 1140715727	EIMY DALIANA GARCIA MEZA	RIESGO DE DESNUTICION AGUADA	YESICA MEZA PEREZ	3002551390	MUTUAL SER

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Seguimiento nutricional niña o niño:

Fecha de nacimiento: 1/10/2022 Edad al ingreso: 3 años 5 Meses.

Perímetro braquial al momento del ingreso: PB = 15:00 cm

Alerta de algún riesgo en el estado de salud detectado durante la atención:

Durante la atención se identifica alerta en el estado de Salud. de la niña, evidenciando riesgo de desnutrición aguda asociada a bajo peso por la edad. según lo manifestado por la madre, la niña presenta adecuada ingesta alimentaria, sin embargo. se mantiene la condición de bajo peso lo que puede afectar su crecimiento y desarrollo integral. se recomienda seguimiento continuo valorado por Servicio de Salud y fortalecimiento del acompañamiento para garantizar su adecuada evolución

Medidas antropométricas: tomar al menos una vez cada trimestre o más si lo consideran necesario por indicador de riesgo nutricional, en caso de requerir más espacio, registrar en las hojas complementarias del cuaderno. Este apartado debe ser diligenciado siguiendo lo indicado en el estándar 15 de la Guía Operativa Servicio Educación Inicial Campesina:

Fecha de la toma: 25/03/2026	Fecha de la toma:	Fecha de la toma:	Fecha de la toma:
Peso: 11.90 kg. Talla: 93.00 cm. PB: 15.00cm. DX: Riesgo desnutrición aguda			

Powered by CamScanner

Parte cinco: actuando en situaciones de riesgo y vulneración

¿Qué alertas o situaciones de riesgo o vulneración identificaron? Este apartado debe estar en línea con el formato de novedades

Se identifica con situación de riesgo la condición de la niña con diagnostico de riesgo de desnutrición aguda. asociada al bajo peso por la edad. y a la falta de intervención oportuna en controles de salud anteriores donde apesar de evidenciar bajo peso, no se generaron acciones concretas de seguimiento. esta situación podría afectar su adecuado crecimiento, desarrollo y bienestar integral, requiriendo atención prioritaria y acompañamiento Continuo para garantizar sus derechos en salud y nutrición

Acciones frente a la situación de riesgo o vulneración identificada

Situaciones de riesgo o vulneración:

Riesgo de desnutrición aguda.

Acciones desarrolladas	Fecha	Profesional responsable	Nombre evidencia que soporta la acción
Realización de valoración antropométrica Peso y Ta	25/03/26	Apoyo en Salud Pública	registro fotográfico
Se brinda educación nutricional a la madre.	25/03/26	Apoyo en Salud Pública	evidencia fotográfica.
Activación de ruta con Alcaldía y Hospital.	01/04/26.	Apoyo en Salud Pública	Oficio Remisión
Encuentro Presidente en el Hogar.	27/03/26	Apoyo en Salud Pública	Registro en el Hogar.

Resultados y seguimiento de las acciones:

Asignación de citas Prioritarias con especialista Nutrición.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	1	**Fecha**	27/03/2026	**Hora**	09:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YERALDIN PEREZ VASQUEZ — Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

ANDREA HERNANDEZ — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

La intencionalidad del encuentro se centró en orientar y fortalecer a la madre en prácticas adecuadas de alimentación y cuidado nutricional de la niña, brindando recomendaciones que favorezcan su estado nutricional y crecimiento. Asimismo, se buscó promover la importancia del seguimiento en salud, la asistencia a controles y la implementación de acciones en el hogar que contribuyan a mejorar su bienestar integral. PRACTICA 8 ACCION 5,6,7 PRACTICA 10 ACCION 4,5,6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Usuario: EIMY DALIANA GARCIA MEZA Edad: 3 AÑOS Se inicia el encuentro en el hogar con un saludo respetuoso, propiciando un ambiente de confianza, cercanía y escucha activa con la madre. En este primer momento se favorece la creación de un espacio de diálogo abierto y respetuoso, que permite fortalecer el vínculo y la disposición para el acompañamiento. Posteriormente, se socializa la situación actual de la niña, haciendo énfasis en su estado nutricional y el bajo peso para la edad, explicando de manera clara la importancia de su seguimiento. De igual manera, se brinda a la madre la oportunidad de expresar su percepción frente al caso, sus experiencias y las acciones que ha venido implementando en el cuidado de la niña, promoviendo así una construcción conjunta del proceso de atención y el fortalecimiento de prácticas que favorezcan su bienestar integral.	Papel Lápiz Ambientación Sobre la alimentación y los signo de alerta nutricional

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se propone realizar un encuentro en el hogar con la madre de la niña, orientado al fortalecimiento de prácticas de cuidado relacionadas con la alimentación, la salud y el seguimiento nutricional. Durante este espacio se proyecta brindar orientación sobre estrategias que favorezcan la adecuada alimentación, mediante ejemplos prácticos, comparaciones y la promoción de presentaciones llamativas de los alimentos, incentivando el uso del juego y la exploración para mejorar la aceptación por parte de la niña. Asimismo, se tiene previsto abordar la importancia de la asistencia a controles de crecimiento y desarrollo, el seguimiento del peso y la talla, y el cumplimiento de las citas en salud. De igual manera, se espera orientar a la madre en la identificación de signos de alerta asociados al riesgo de desnutrición, promoviendo una atención oportuna. Todo ello con el fin de fortalecer las capacidades familiares y contribuir al adecuado crecimiento, desarrollo y bienestar integral de la niña.	Papel Lápiz Ambientación Sobre la alimentación y los signo de aleta nutricional

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
se desarrollará un espacio orientado a la generación de compromisos con la madre, como cuidadora principal de la niña con diagnóstico de riesgo de desnutrición aguda. Durante este momento se espera concertar acciones concretas relacionadas con el fortalecimiento de la alimentación en el hogar, la implementación de estrategias abordadas durante el encuentro y el cumplimiento de los controles de crecimiento y desarrollo. Asimismo, se promoverá el compromiso de la madre frente a la asistencia oportuna a los servicios de salud, el seguimiento del peso y la talla, y la identificación de posibles signos de alerta. Este espacio permitirá afianzar la corresponsabilidad en el cuidado, garantizando la continuidad del proceso de acompañamiento y el bienestar integral de la niña.	Lápiz Papel Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos del paquete didácticos familiar.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho porque me explicaron con calma y respeto sobre la situación de mi hija. Me sentí escuchada y acompañada, y aprendí nuevas formas de darle la comida para que ella se motive más a comer. Me parecieron muy buenas las ideas de hacer los platos más llamativos y jugar con los alimentos.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Me gustaría que sigan viniendo a orientarme, ya que estas visitas me ayudan a entender mejor cómo cuidar la alimentación de mi hija. También me gustaría aprender más recetas o formas de prepararle los alimentos para que ella los acepte mejor.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí que aunque mi hija come, es importante buscar estrategias para mejorar su alimentación y estar pendiente de su peso y crecimiento. También entendí la importancia de llevarla a sus controles de salud, cumplir con las citas y estar atenta a cualquier signo de alerta.

Compromisos para el próximo encuentro

Me comprometo a poner en práctica las recomendaciones que me dieron, como presentar mejor los alimentos, tener paciencia al momento de alimentarla y asistir a los controles de crecimiento y desarrollo. También estaré más pendiente del estado de mi hija y de seguir todas las indicaciones que me dieron

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se logró orientar a la madre en el fortalecimiento de prácticas relacionadas con la alimentación, el cuidado nutricional y el seguimiento en salud de la niña. La madre mostró disposición, comprensión frente a la información brindada y apertura para implementar las recomendaciones en el hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue el espacio de orientación práctica sobre la alimentación, donde a través de ejemplos, comparaciones y estrategias como la presentación llamativa de los alimentos y el uso del juego, la madre logró comprender de manera más clara cómo favorecer la aceptación de los alimentos por parte de la niña, generando mayor interés y participación.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La participación fue activa por parte de la madre, quien es la cuidadora principal de la niña. Durante el encuentro, manifestó sus inquietudes, compartió sus experiencias y mostró disposición para fortalecer las prácticas abordadas. La interacción fue constante, favoreciendo el desarrollo del acompañamiento..

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda dar continuidad al seguimiento del estado nutricional de la niña, reforzar las estrategias de alimentación en el hogar y verificar el cumplimiento de los controles de crecimiento y desarrollo. Asimismo, se sugiere continuar fortaleciendo la identificación de signos de alerta

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos fueron aprovechados como herramientas pedagógicas para facilitar la comprensión de la madre, permitiendo una orientación clara, práctica y acorde a su contexto.

.

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear – acompañamiento a distancia:

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro.		**Fecha**	**01 /04/2026**	**Hora**	10:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YERALDIN PEREZ VASQUEZ — Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

ANDREA HERNANDEZ — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el acompañamiento familiar mediante el seguimiento a los compromisos adquiridos en el encuentro anterior, orientando a la madre o cuidadores en la implementación de prácticas adecuadas de alimentación, con el fin de favorecer la recuperación nutricional de la niña en riesgo de desnutrición. Asimismo, identificar avances, dificultades y posibles factores de riesgo en el entorno familiar, brindando apoyo educativo y motivacional que promueva hábitos saludables sostenibles en el hogar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Usuario: EIMY DALIANA GARCIA MEZA Edad: menores de 6 meses Se realiza el contacto telefónico con la madre o cuidadora, iniciando con un saludo cordial y la presentación del profesional. Seguidamente, se propicia un espacio de conexión, indagando por su bienestar general, cómo se encuentra y cómo ha estado la niña en los últimos días, especialmente en relación con su estado de salud, alimentación y apetito. A partir de esta interacción, se favorece un ambiente de confianza y cercanía que permita a la cuidadora expresarse con tranquilidad. Posteriormente, se retoma de manera breve el encuentro anterior y se explica el propósito de la llamada como parte del seguimiento al proceso nutricional. Finalmente, se acuerda con la cuidadora la disponibilidad de tiempo y las condiciones para el desarrollo de la conversación, promoviendo la escucha activa, la participación y el compromiso durante el acompañamiento.	4 MINUTOS TELEFONO

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Ciclo Vital Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Durante este momento se realizará el seguimiento al encuentro anterior, indagando con la madre o cuidadora sobre la implementación de las recomendaciones brindadas en relación con la alimentación de la niña. Se orientará la conversación hacia la identificación de cambios o mejoras en los hábitos alimentarios, frecuencia de consumo, aceptación de alimentos y estado general de la niña. Asimismo, se explorarán las posibles dificultades presentadas en el proceso, permitiendo a la cuidadora expresar sus experiencias, dudas o limitaciones frente a la aplicación de las orientaciones dadas. A partir de ello, se brindará retroalimentación clara, reforzando las prácticas adecuadas y ofreciendo nuevas estrategias prácticas y acordes al contexto familiar. Durante el desarrollo de la llamada se promoverá la participación activa, el diálogo y la construcción conjunta de soluciones, fortaleciendo el compromiso familiar frente al proceso de recuperación nutricional de la niña.	7 MINUTOS TELEFONOS WHATSAPP

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

No se incluyó ningún objeto del paquete didáctico familiar durante la llamada.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

Me gustó que me explicaran con paciencia y de forma clara cómo mejorar la alimentación de mi niña, porque a veces uno no sabe qué darle o cómo organizarle las comidas. También me gustó que me escucharan y no me juzgaran.
Lo que se me hizo un poco difícil fue que a veces por el tiempo o por estar ocupada en la casa no podía estar tan concentrada en la llamada, pero igual traté de aprovecharla.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

me sirvieron mucho porque aprendí a organizar mejor las comidas de mi hija, a incluirle más alimentos que le ayuden a subir de peso y a estar más pendiente de lo que come. También me ayudó a entender la importancia de darle sus comidas a tiempo.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

Pues como era por llamada, yo trataba de involucrarlos mostrándoles los alimentos que me decían o preparándolos con ellos. A mi niña le hablaba y le motivaba a comer, y a la niña también lo incluía para que viera y aprendiera. A veces ellos estaban presentes mientras yo escuchaba y hacía lo que me recomendaban.

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Me gustaría que me sigan orientando con más ideas de comidas fáciles y económicas, y también cómo hacer para que la niña coma mejor porque a veces no quiere. Me gustaría seguir aprendiendo y que me acompañen en este proceso.

Powered by CamScanner

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Sí, se cumplieron las intencionalidades planteadas, evidenciándose avances en la apropiación de las recomendaciones por parte de la madre. Durante el seguimiento telefónico se logró orientar y reforzar prácticas relacionadas con la alimentación de la niña, así como identificar cambios positivos en la organización de las comidas y en la disposición de la cuidadora frente al proceso.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La participación de la familia fue activa, principalmente por parte de la madre, quien mostró disposición para el diálogo, expresó sus experiencias y atendió las orientaciones brindadas. Se evidenció interés en mejorar las prácticas alimentarias en el hogar, a pesar de algunas limitaciones de tiempo propias de sus actividades diarias.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

La niña fue vinculada de manera indirecta durante el acompañamiento telefónico, a través de la mediación de la madre, quien implementó las recomendaciones en tiempo real, motivando su alimentación y permitiendo su interacción con los alimentos sugeridos. Se promovió su participación mediante estrategias prácticas en el hogar, favoreciendo su aceptación alimentaria.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento telefónico, brindando orientaciones más prácticas y contextualizadas a la realidad familiar. Asimismo, reforzar estrategias que favorezcan la adherencia a los hábitos alimentarios saludables, especialmente en relación con la frecuencia y calidad de las comidas.

También se sugiere promover una mayor vinculación de la niña mediante actividades lúdicas sencillas en casa, así como mantener el acompañamiento empático que facilite la confianza y el compromiso de la familia en el proceso nutricional.

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 27 /03/2026











Fecha del acompañamiento a distancia: 01 /04/2026

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Powered by CamScanner

ENTIDAD PRESTADORA: ASONONEG
UCA: LA ZARZA 1
USUARIA: ELIANA NAVARRO DOMINGUEZ RC. 1140715566
EDAD: 3 AÑOS
MADRE CUIDADORA: ELIS JUDITH DOMINGUEZ DIAZ CC. 45649113
TEL: 3145285769

Situaciones de riesgo o vulneración: Suspensión del tratamiento médico prescrito a la menor por decisión de la madre basada en creencias religiosas, lo cual pone en riesgo su estado de salud y evidencia posible negligencia en el cuidado. Reporte realizado por el hospital ante el ICBF.

Acciones desarrolladas	Fecha	Profesional responsable	Nombre evidencia que soporta la acción
Notificación del caso por parte de la docente del programa, quien informa que la madre de la menor comunica la situación en horas de la noche (10:00 p. m.). Posteriormente, el equipo interdisciplinario realiza acompañamiento telefónico, orientación inicial a la familia y verificación de la información reportada por el hospital, activando la ruta correspondiente y dejando registro del caso para seguimiento.	25/03/2026	María valentina navarro Nutricionista Geraldine Pérez Vásquez Apoyo en Salud Deisy rojas – Agente Educativo Sanly Molinares Apoyo Psicosocial Shailyn león Coordinador	Evidencias Fotográficas Llamada Telefónicas
Acompañamiento presencial en el hospital, brindando orientación a la madre sobre la importancia de dar continuidad al tratamiento médico formulado a la menor, resaltando los riesgos asociados a la suspensión del medicamento. Durante el encuentro se dialoga con la acudiente y se establece compromiso para garantizar el suministro adecuado del medicamento y el cuidado de la salud de la niña.	26/03/2026	Maria Valentina navarro Nutricionista Geraldine Pérez Vásquez Apoyo en Salud Deisy rojas – Agente Educativo Sanly Molinares Apoyo Psicosocial Shailyn león Coordinador r	Evidencias Fotográficas Llamada Telefónicas

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con la familia, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten

ACOMPAÑAMIENTO DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO
26/03/2026

se realizó acompañamiento integral por parte del equipo interdisciplinario conformado por el agente educativo, el componente de salud y nutrición y el área psicosocial, con el objetivo de brindar orientación, seguimiento y apoyo a la madre de la niña, fortaleciendo su proceso de cuidado y bienestar.
Durante el encuentro, el equipo realizó un espacio de diálogo con la madre, en el cual se brindaron orientaciones claras y pertinentes frente a la situación presentada, resaltando la importancia de continuar con los controles médicos, el cumplimiento del tratamiento indicado por el personal de salud y el adecuado seguimiento a las recomendaciones dadas para garantizar el bienestar y desarrollo integral de la niña. La madre manifestó una actitud receptiva frente a las orientaciones brindadas y expresó su compromiso de continuar con el tratamiento y las indicaciones médicas establecidas.
Desde el **COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN**, inicia proceso de acompañamiento y seguimiento a la niña vinculada al programa, con el fin de verificar la situación de salud de la menor y brindar las orientaciones pertinentes frente al cuidado y garantía de sus derechos.
Posterior a la recepción del caso, se realiza contacto telefónico con la madre para indagar sobre la situación presentada. Durante la llamada, la madre manifiesta que en ese momento se encontraba hospitalizada junto la niña, debido a que la menor presentó un episodio de convulsión, motivo por el cual fue llevada al servicio de urgencias donde actualmente se encuentra en proceso de valoración médica.
Durante la conversación, se indaga sobre el estado actual de salud de la niña y se solicita a la madre información relacionada con el historial clínico y antecedentes médicos. La madre refiere que el año anterior, aproximadamente en el mes de enero, la niña presentó un episodio de convulsiones por lo cual fue trasladada en ese momento al servicio de urgencias, donde le realizaron las valoraciones médicas correspondientes y, según lo que ella manifiesta, le diagnosticaron convulsiones por fiebre (convulsión febril). A partir de ese diagnóstico, le fue formulado tratamiento médico con Ácido valproico para el manejo de las convulsiones.
No obstante, la madre refiere que decidió administrar el medicamento únicamente durante aproximadamente tres meses y posteriormente suspendió el tratamiento por decisión propia, argumentando creencias religiosas, manifestando que consideraba que la niña había sido sanada. Ante esta situación, se brindan orientaciones a la madre frente a los riesgos que puede generar la suspensión de tratamientos médicos sin la debida valoración o indicación de un profesional de salud, resaltando la importancia de continuar con los tratamientos formulados y realizar el seguimiento médico correspondiente para garantizar la salud y bienestar de la niña. De igual manera, se reconoce y respeta su creencia religiosa, pero se enfatiza en la responsabilidad de asegurar la atención médica adecuada para la menor.
Posteriormente, se realiza acompañamiento presencial en el hospital por parte del componente de salud y nutrición, con el fin de conocer de primera mano el estado de salud de la niña y continuar brindando orientación a la madre. Durante este acompañamiento se indaga nuevamente sobre la condición actual de la menor y el manejo que está siendo realizado por el equipo médico.
Es importante mencionar que actualmente la madre y la niña continúan hospitalizadas, por lo cual aún no es posible contar con el historial clínico correspondiente al diagnóstico emitido por el hospital en este nuevo evento, debido a que el proceso de atención médica se encuentra en curso

en el servicio de urgencias. Sin embargo, se realizará articulación con la trabajadora social de la institución hospitalaria con el fin de gestionar posteriormente el acceso a la información clínica pertinente, especialmente en relación con los antecedentes médicos del diagnóstico referido por la madre sobre convulsiones febriles. Ante lo cual desde el programa se continúan adelantando las acciones de seguimiento y acompañamiento correspondientes.
En relación con el proceso de la niña dentro del programa, se evidencia que se encuentra asistiendo a los encuentros y participa en las actividades programadas, incluyendo encuentros en el hogar. De igual manera, cuenta con seguimiento desde el componente de salud y nutrición, donde se ha realizado valoración nutricional mediante la toma de peso y talla, arrojando como resultado un diagnóstico nutricional de peso adecuado para la talla, evidenciando que la niña se encuentra en adecuadas condiciones nutricionales al momento de la valoración.
De acuerdo con la información registrada, la niña también cuenta con controles de crecimiento y desarrollo actualizados; sin embargo, la madre manifiesta que en algunas ocasiones no ha podido asistir a ciertos controles debido a dificultades de acceso desde su lugar de residencia hacia el centro de salud, teniendo en cuenta que habita en una zona rural donde el traslado se torna complejo. Así mismo, refiere que en algunos momentos la niña presentaba episodios de fiebre que dificultaban su desplazamiento hasta el servicio de salud.
Durante el seguimiento realizado dentro del programa, se observa que la niña se encuentra en buenas condiciones generales de salud, participa en los encuentros y no se evidencian signos o indicadores de maltrato o situaciones que vulneren directamente su integridad. No obstante, se continuará realizando el seguimiento correspondiente al caso, con el fin de velar por el bienestar, la salud y la garantía de derechos de la niña, así como continuar brindando acompañamiento y orientación a la madre frente al adecuado manejo de la salud de la menor.

Por su parte, el **AGENTE EDUCATIVO** brindo acompañamiento a la madre reforzando pautas de cuidado, estimulación y bienestar en el entorno familiar, resaltando la importancia de mantener hábitos saludables, alimentación balanceada y la asistencia continua a los controles de salud. Además, se destacó el rol fundamental de la familia en el fortalecimiento del desarrollo integral de la niña.
Desde el **COMPONENTE PSICOSOCIAL** se brindó orientación a la madre frente a la importancia del cuidado, la atención oportuna y el seguimiento a las recomendaciones médicas, promoviendo prácticas de protección y bienestar para la niña. Igualmente, se fortaleció el espacio de escucha y apoyo, permitiendo resolver inquietudes y reafirmar el compromiso familiar en el proceso.
Como resultado del acompañamiento realizado, se evidencia la participación activa de la madre y su disposición para continuar con las recomendaciones brindadas por el equipo interdisciplinario, priorizando el bienestar y desarrollo integral de la niña.

ANEXOS:

Evidencias fotográficas de acompañamiento presencial
Evidencias fotográficas articulación con trabajo social del hospital
Evidencia fotográfica acompañamiento telefónico
Registro fotográfico del diagnóstico nutricional (peso y talla).
Control de Crecimiento y desarrollo
Control de vacunas
Historial clínico
Activación de ruta con icbf
Evidencias fotográficas del acompañamiento en el hogar
y orientación realizada a la madre.

ACOMPAÑAMIENTO PRESENCIAL







ARTICULACION CON TRABAJO SOCIAL DEL HOSPITAL



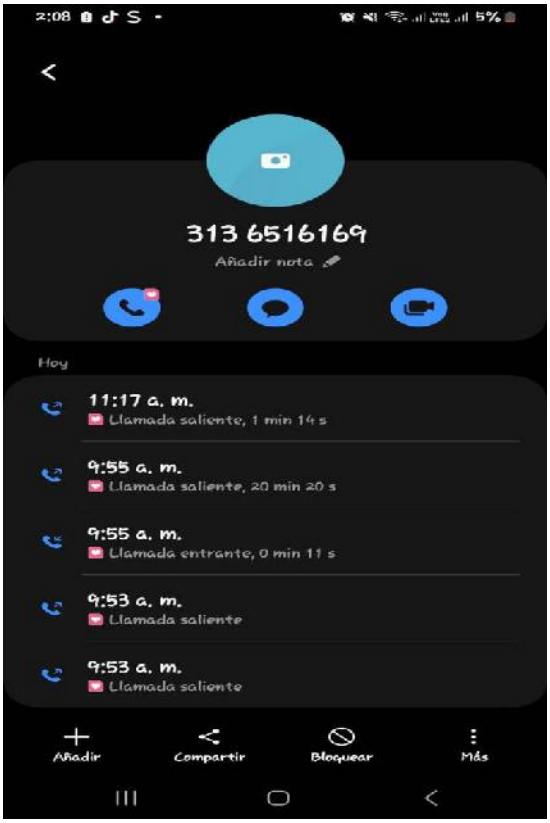


COMPAÑAMIENTO TELEFINICO

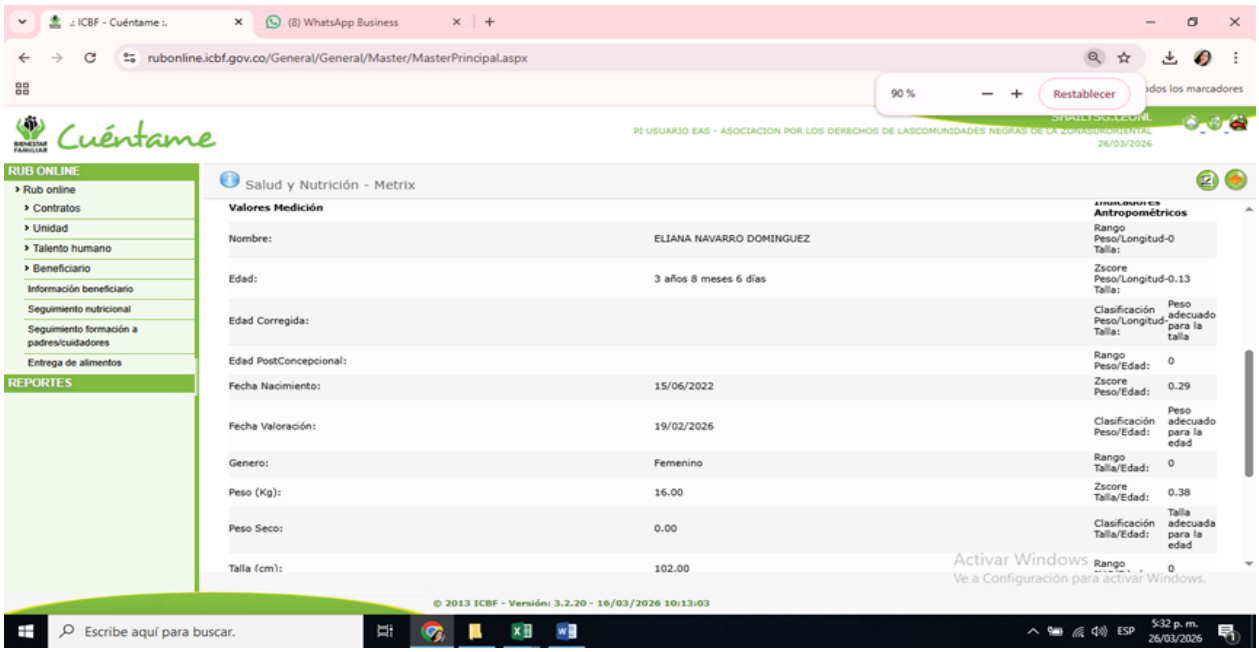








SEGUIMIENTO NUTRICIONAL



BIENESTAR FAMILIAR

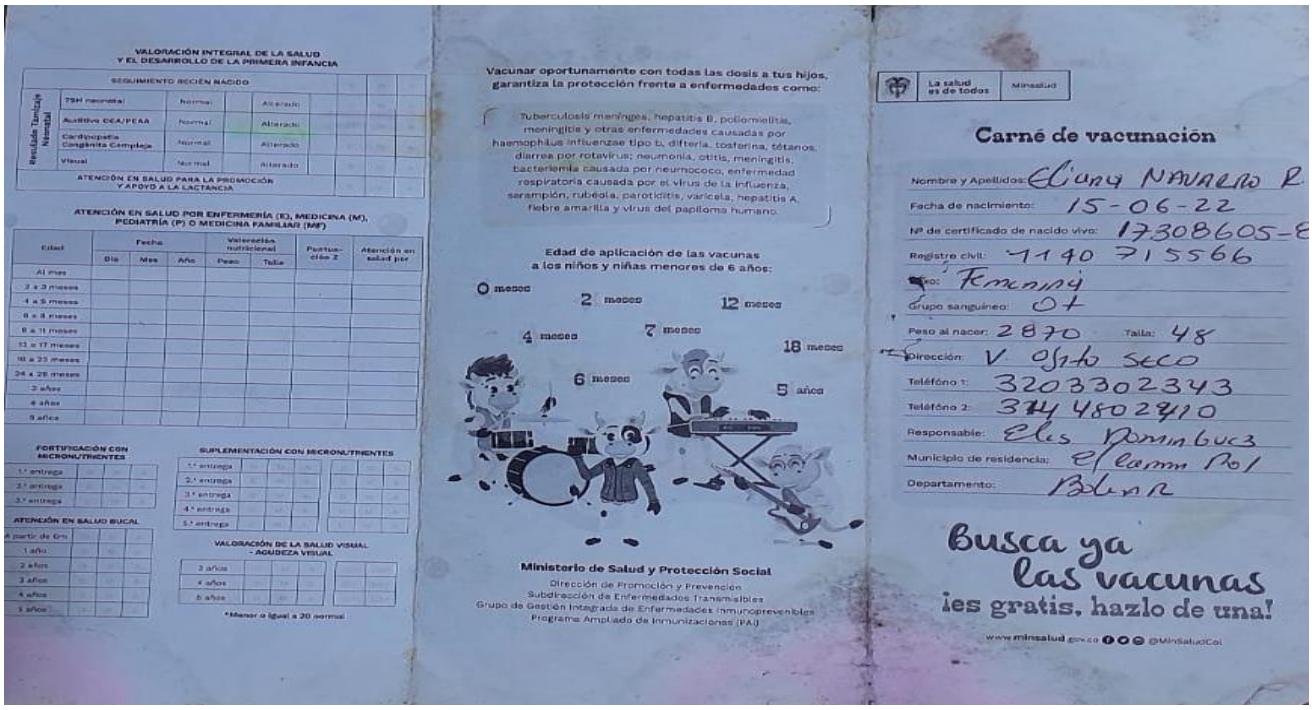
Unidad De Servicio:	UCA LA ZARZA 1
ombre:	ELIA A AVARRO DOMI UEZ
Identificación:	RE ISTRO CIVIL / 1140715566
Fecha acimiento:	15/06/2022
Sexo:	Femenino

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia



Fecha Toma Valoración utricional	Peso	Talla	Edad Años	Edad Meses	Semanas estación
19/02/2026	16	102	3	8	0

CONTROL DE VACUNACION



VALORACIÓN INTEGRAL DE LA SALUD
Y EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA

SEGUIMIENTO RECIÉN NACIDO

Resultado Tamizaje Neonatal							
	TSH neonatal	Normal		Alterado			
	Auditivo OEA/PEAA	Normal		Alterado			
	Cardiopatía Congénita Compleja	Normal		Alterado			
	Visual	Normal		Alterado			

ATENCIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN Y APOYO A LA LACTANCIA

ATENCIÓN EN SALUD POR ENFERMERÍA (E), MEDICINA (M), PEDIATRÍA (P) O MEDICINA FAMILIAR (MF)

Edad	Fecha Día	Fecha Mes	Fecha Año	Valoración nutricional Peso	Valoración nutricional Talla	Puntuación Z	Atención en salud por
Al mes							
2 a 3 meses							
4 a 5 meses							
6 a 8 meses							
9 a 11 meses							
12 a 17 meses							
18 a 23 meses							
24 a 29 meses							
2 años							
4 años							
5 años							

FORTIFICACIÓN CON MICRONUTRIENTES

1.ª entrega			
2.ª entrega			
3.ª entrega			

SUPLEMENTACIÓN CON MICRONUTRIENTES

1.ª entrega				
2.ª entrega				
3.ª entrega				
4.ª entrega				
5.ª entrega				

ATENCIÓN EN SALUD BUCAL

A partir de 6m			
1 año			
2 años			
3 años			
4 años			
5 años			

VALORACIÓN DE LA SALUD VISUAL – AGUDEZA VISUAL

3 años				
4 años				
5 años				

*Menor o igual a 20 normal

Vacunar oportunamente con todas las dosis a tus hijos, garantiza la protección frente a enfermedades como:

Tuberculosis meníngea, hepatitis B, poliomielitis, meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b, difteria, tosferina, tétanos, diarrea por rotavirus; neumonía, otitis, meningitis, bacteriemia causada por neumococo, enfermedad respiratoria causada por el virus de la influenza, sarampión, rubéola, parotiditis, varicela, hepatitis A, fiebre amarilla y virus del papiloma humano.

Edad de aplicación de las vacunas a los niños y niñas menores de 6 años:

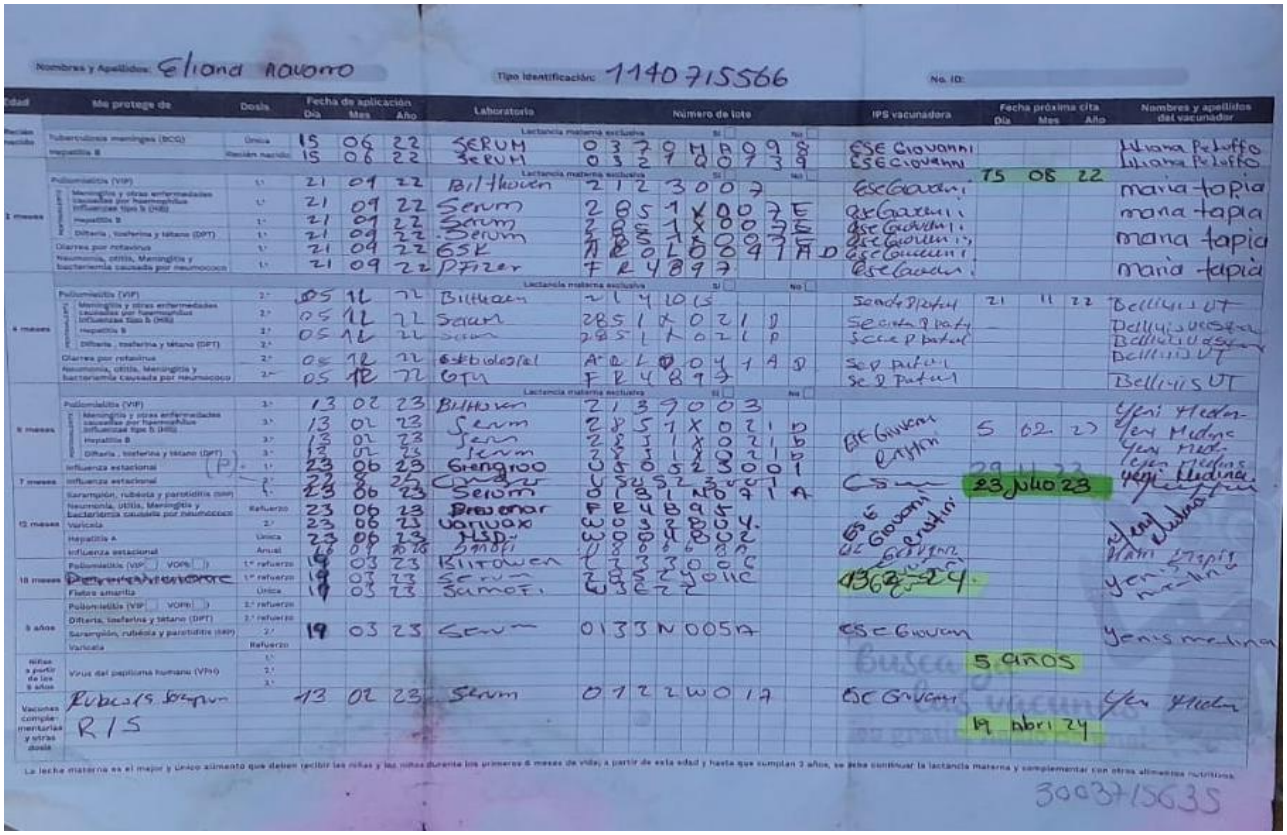
Ministerio de Salud y Protección Social
Dirección de Promoción y Prevención
Subdirección de Enfermedades Transmisibles
Grupo de Gestión Integrada de Enfermedades Inmunoprevenibles
Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)

La salud es de todos | Minsalud

Carné de vacunación

Nombre y Apellidos: Eliana NAVARRO R.
Fecha de nacimiento: 15-06-22
Nº de certificado de nacido vivo: 17308605-8
Registro civil: 1140 715566
Sexo: Femenino
Grupo sanguíneo: O+
Peso al nacer: 2870 Talla: 48
Dirección: V. Ojito SECO
Teléfono 1: 3203302343
Teléfono 2: 314 4802410
Responsable: Elis Dominguez
Municipio de residencia: El Carmen Bol
Departamento: Bolivar

Busca ya las vacunas
¡es gratis, hazlo de una!
www.minsalud.gov.co @MinSaludCol



Nombres y Apellidos: Eliana Navarro
Tipo identificación: 1140715566
No. ID:

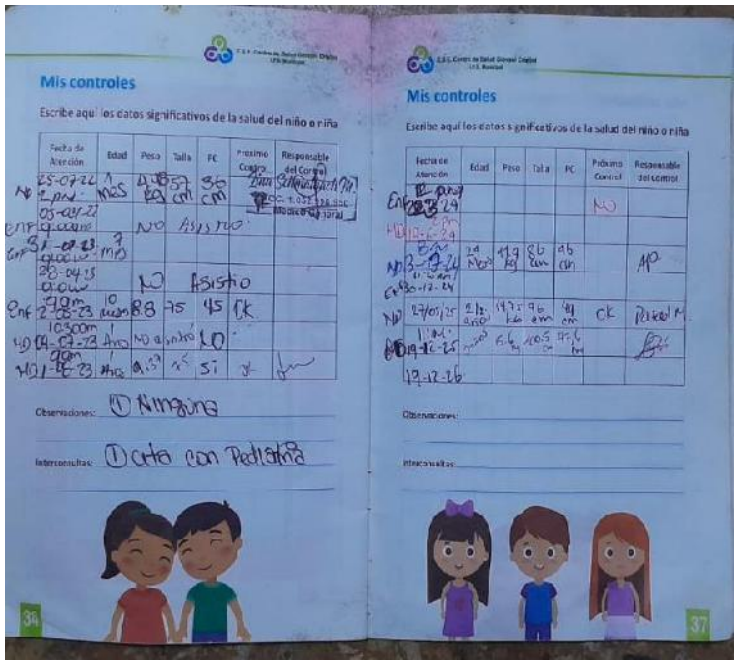
Edad	Me protege de	Dosis	Fecha de aplicación Día	Mes	Año	Laboratorio	Número de lote	IPS vacunadora	Fecha próxima cita Día	Mes	Año	Nombres y apellidos del vacunador
Recién nacido	Tuberculosis meníngea (BCG)	Única	15	06	22	SERUM	037 9MB09 8	ESE Giovanni				Liliana Peluffo
	Hepatitis B	Recién nacido	15	06	22	SERUM	032 7Q07 38	ESE GIOVANNI				Liliana Peluffo
			Lactancia materna exclusiva SI									
2 meses	Poliomielitis (VIP)	1°	21	09	22	Biithoven	212 3007	ESE Giovanni	15	08	22	maria tapia
	Meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b (Hib)	1°	21	09	22	Serum	285 1X00 7E	ESE Giovanni				maria tapia
	Hepatitis B	1°	21	09	22	Serum	285 1X00 7E	ESE Giovanni				maria tapia
	Difteria, tosferina y tétano (DPT)	1°	21	09	22	Serum	285 1X00 7E	ESE Giovanni				maria tapia
	Diarrea por rotavirus	1°	21	09	22	GSK	AR0L00 91AD	ESE Giovanni				maria tapia
	Neumonía, otitis, Meningitis y bacteriemia causada por neumococo	1°	21	09	22	Pfizer	FR4897	ESE Giovanni				maria tapia
			Lactancia materna exclusiva SI									
4 meses	Poliomielitis (VIP)	2°	05	11	22	Biithoven	214015	Sede Piloto	21	11	22	Bellinis UT
	Meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b (Hib)	2°	05	11	22	Serum	285 1X02 1D	Sede Piloto				Bellinis UT
	Hepatitis B	2°	05	11	22	Serum	285 1X02 1D	Sede Piloto				Bellinis UT
	Difteria, tosferina y tétano (DPT)	2°										
	Diarrea por rotavirus	2°	05	11	22	GSK	AR0L04 91AD	Sede Piloto				Bellinis UT
	Neumonía, otitis, Meningitis y bacteriemia causada por neumococo	2°	05	11	22	GSK	FR4897	Sede Piloto				Bellinis UT
			Lactancia materna exclusiva SI									
6 meses	Poliomielitis (VIP)	3°	13	02	23	Biithoven	213 9003					Yeni Medina
	Meningitis y otras enfermedades causadas por haemophilus influenzae tipo b (Hib)	3°	13	02	23	Serum	285 1X02 1D					Yeni Medina
	Hepatitis B	3°	13	02	23	Serum	285 1X02 1D					Yeni Medina
	Difteria, tosferina y tétano (DPT)	3°	13	02	23	Serum	285 1X02 1D					Yeni Medina
7 meses	Influenza estacional (P)	1°	23	06	23	Sinergeo	U550523001	BE Giovanni Peluffo	5	02	23	Yeni Medina
	Influenza estacional	2°	23	08	23	Sinergeo	U552523001		29	11	23	Yeni Medina
12 meses	Sarampión, rubéola y parotiditis (SRP)	1°	23	06	23	Serum	01811N0471A		23 Julio 23			Yeni Medina
	Neumonía, otitis, Meningitis y bacteriemia causada por neumococo	Refuerzo	23	06	23	Prevenar	FR4B94					
	Varicela	2°	23	06	23	Varivax	W00328B04	ESE Giovanni Peluffo				Yeni Medina
	Hepatitis A	Única	23	06	23	HSD	W00328B02					
	Influenza estacional	Anual	19	04	2023	Sanofi	U3006BA					Maria Tapia
18 meses	Poliomielitis (VIP) (VOPB)	1° refuerzo	19	03	23	Biithoven	213300C					Yeni Medina
	Difteria, tosferina y tétano (DPT)	1° refuerzo	19	03	23	Serum	285 1X01HC		13 Feb 24			
	Fiebre amarilla	Única	19	03	23	Sanofi	U3022					
5 años	Poliomielitis (VIP) (VOPB)	2° refuerzo										
	Difteria, tosferina y tétano (DPT)	2° refuerzo										
	Sarampión, rubéola y parotiditis (SRP)	2°	19	03	23	Serum	01331N0051A	ESE Giovanni				Yeni Medina
	Varicela	Refuerzo							5 AÑOS			
Niñas a partir de los 9 años	Virus del papiloma humano (VPH)	1°										
		2°										
		3°										
Vacunas complementarias y otras dosis	Rubeola Refuerzo R15		13	02	23	Serum	01722W017	ESE Giovanni	19 Abril 24			Yeni Medina

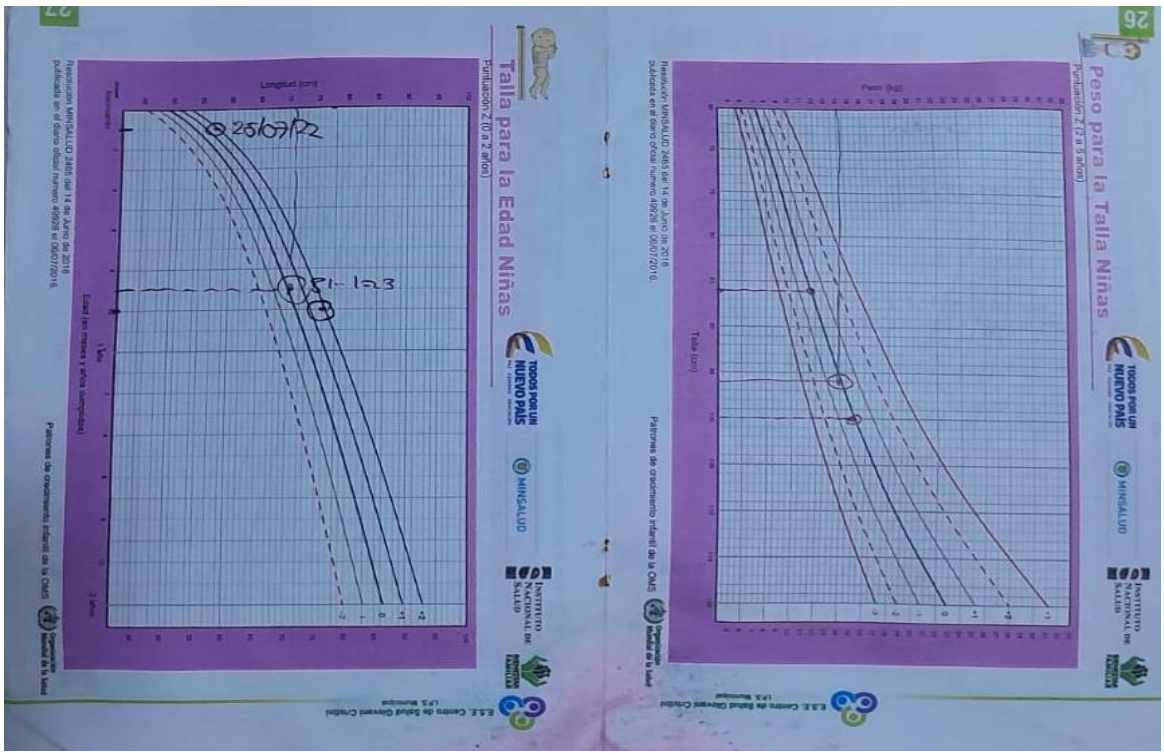
La leche materna es el mejor y único alimento que deben recibir las niñas y los niños durante los primeros 6 meses de vida; a partir de esta edad y hasta que cumplan 2 años, se debe continuar la lactancia materna y complementar con otros alimentos nutritivos.

3003715635

CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO







ASOCIACIÓN ASOCONEG-MODALIDAD PROPIA INTERCULTURAL EIC

NIT: 806012030-7

BIENESTAR FAMILIAR

Regional Bolívar Centro Zonal
26-03-26
9:27 am

Carmen de Bolívar, 26 de MARZO 2026

Doctor(es)

BIENESTAR FAMILIAR - ICBF

ASUNTO: Posible Caso de negligencia – UCA LA ZARZA 1

Cordial saludo

Desde ASOCONEG se vela por el bienestar integral y protección de los derechos de los niños y niñas, mujeres gestantes-lactantes y sus familias. Teniendo en cuenta que es la entidad de ICBF, quien tiene la función de garantizar el bienestar integral de los niños y niñas en el territorio, notificamos por medio del presente oficio, el caso particular de un beneficiario con compromiso en situación de un posible caso negligencia dentro del programa de ICBF Educación inicial campesina (EIC) operado por la **EA** ASOCONEG, apelando siempre a su compromiso con la primera infancia del municipio.

Lo anterior lo referimos en aras de darle atención requerida a los niños y niñas de 0 meses a 4 años de 11 meses de edad y madres gestantes en seguimiento a su bienestar integral y salud. Se relacionada a la niña **ELIANA NAVARRO DOMINGUEZ, Registro Civil: 1140715566,** la cual se encuentra en la vereda de la ZARZA, en un posible caso de negligencia en la salud de la niña por parte de los cuidadores. Actualmente la niña **está bajo el cuidado de sus padres biológicos: madre; ELIS JUDITH DOMINGUEZ DIAZ Y su padre; ANTONIO RAFEAL NAVARRO ZAMBRANO** debido a que la familia nos manifiesta la suspensión del tratamiento médico dado a la niña, ya que esta se encontraba mejor y la habían puesto en oraciones y en sus creencias religiosas, basando en esto la recuperación de la menor, por lo cual le realizamos un seguimiento en el hogar y por vía telefónica, con el fin de indagar sobre el estado de bienestar y salud de la menor, debido a su recaída medica el día 25 de abril del 2026, cuando nuevamente tuvo una recaída y la niña está internada de nuevo.

con el equipo interdisciplinario para que se articule con el ICBF para realizar los debidos procesos y que se velen por el derecho a la salud y el bienestar de la niña.

Powered by CamScanner

Teniendo en cuenta lo dicho anteriormente, solicitamos acompañamiento al caso tal como lo describir el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en su lineamiento para tratamientos e intervenciones de la misma, siendo nosotros los responsables de activación de ruta, buscando una mejora en aras de la menor. Agradecemos de antemano su compromiso con la primera infancia de su municipio.

Firma:

SANLY PAOLA MOLINARES BANQUEZ

Profesional Psicosocial

Correo: banquezsanly@gmail.com

Tel: 3016801376

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	01	**Fecha**	10-02-2026	**Hora**	10:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYSI ROJAS ANGULO Rol: AGENTE ECUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias significativas a través del juego sensorial, la literatura y la exploración del entorno, fortaleciendo el vínculo afectivo entre niños, niñas y sus cuidadores, promoviendo la comunicación, la curiosidad y la autonomía en esta etapa del desarrollo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se inicia con un saludo afectuoso en familia, utilizando una canción corta de bienvenida con movimientos (aplausos, palmaditas suaves, abrazos). *Luego se realiza el juego "Sobre la sábana" se disponen diferentes juguetes adecuados para su edad, con variedad de colores, tamaños y texturas (suaves, lisos, rugosos, blandos). Durante la exploración libre, la agente educativa acompaña el momento nombrando los colores, describiendo las texturas y tamaños, y motivando al niño o la niña a tocar, observar y manipular los objetos.* *¿Es suave o duro?¿Es grande o pequeño?¿Hace sonido?* *Después se saca un objeto y se nombra. Se permite manipularlo libremente.* *Para cerrar el momento, se canta una canción relacionada con el cuerpo o los sentidos.*	Recursos: *Humano* *CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR* *PLANEACIÓN A EJECUTAR* *CANCIÓN "BUENOS DIAS AMIGUITOS,*

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se continúa en el mismo espacio sobre la sábana. La agente educativa y el niño o la niña permanecen sentados juntos en un ambiente de cercanía y confianza. Se presenta un cuento corto con imágenes grandes y llamativas. Durante la lectura, se señalan y nombran colores y elementos, se realizan sonidos y gestos expresivos, y se invita al niño o niña a tocar el libro y pasar las páginas con acompañamiento. Al finalizar, se retoman algunos juguetes de la sábana para relacionarlos con el cuento, motivando la imitación de sonidos y movimientos del personaje principal.	Humano Cuaderno de acompañamiento Hojas, lápiz, colores o materiales del medio Objetos seguros del hogar Canción infantil Talento humano Peluches o muñecos Crayones gruesos Hojas

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Se indagará a la familia sobre cómo acompañan actualmente las emociones de los niños y niñas. Se recogerán sus opiniones y compromisos a partir de lo vivido. Se invita a la familia a crear en casa un pequeño **"Rincón de los sentidos"**, donde el niño pueda: • Explorar texturas (telas, esponjas, semillas en botella cerrada). • Mirar libros de imágenes. • Escuchar canciones. • Jugar con elementos naturales (hojas, piedras grandes supervisadas). Se reforzará la importancia de nombrar las emociones y tener rutinas que ayuden a los niños a sentirse seguros.	Cuaderno de acompañamiento familiar Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la familia y al niño o niña les gustó la manera en que se organizó el espacio sobre la sábana, ya que permitió un ambiente tranquilo, cercano y de confianza. Disfrutaron la exploración de los juguetes, especialmente al reconocer colores y texturas, lo que generó curiosidad y participación activa. El momento del cuento también fue significativo, pues favoreció la atención, la imitación de sonidos y la interacción afectiva. No se manifestaron aspectos negativos durante el encuentro.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere seguir realizando experiencias creativas y participativas que involucren tanto a los niños como a los adultos, especialmente aquellas que fortalezcan la expresión de emociones. También proponen continuar con dinámicas que permitan dialogar en un ambiente cercano y afectuoso.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos que todas las emociones son válidas y que es importante expresarlas y nombrarlas. También comprendimos que acompañar con cariño y afecto ayuda a los niños a sentirse seguros cuando están tristes, enojados o con miedo.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a seguir conversando en familia sobre cómo nos sentimos, utilizando dibujos o juegos para expresarnos. También procuraremos acompañarnos con paciencia y apoyo cuando alguno esté triste o enojado.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se alcanzó la intencionalidad, ya que se generó un espacio de confianza donde los niños pudieron identificar y expresar sus emociones, mientras que la familia comprendió la importancia de acompañarlas con afecto y respeto.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando los niños identificaron la carita que representaba cómo se sentían y lo compartieron con su familia, porque permitió abrir el diálogo y fortalecer el vínculo emocional en un ambiente cercano y afectuoso.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente acompañando a los niños en la elección de la emoción y en la elaboración del dibujo, además de compartir reflexiones durante la conversación. Participaron tanto los adultos responsables como los niños presentes en el hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar con experiencias que fortalezcan la expresión emocional de los niños a través del juego, el arte y la música. También incluir dinámicas que permitan mayor participación de todos los miembros de la familia para mantener un ambiente cercano y afectivo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera creativa y significativa: el cartel de caritas facilitó la identificación de emociones y el dibujo con lápiz, colores o carbón permitió que los niños expresaran lo que sentían de forma libre y personal.

Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro.	**01**	**Fecha**	**06-02-2026**	**Hora**	9 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYSI ROJAS ANGULO — Rol: AGENTE EDUCATIVA

_____ — Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Dar a conocer a las familias el programa, la metodología de acompañamiento durante el año y la importancia de la Práctica 17, promoviendo el cultivo y consumo de alimentos naturales en el hogar, los cuales serán documentados mediante fotografías y evidencias enviadas por las familias.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos: Tiempo estimado y recursos: **15 minutos** Teléfono Recurso humano

Se establece contacto telefónico con un saludo amable, cercano y cálido a todos los integrantes de la familia. Se agradece el tiempo y la disposición. La agente educativa pide al cuidador principal que coloque el teléfono en altavoz para que todos escuchen la siguiente experiencia pedagógica,

presentándose formalmente y dando la bienvenida al nuevo año.
Se explica:

- Qué es el programa y su propósito.
- Cómo se desarrollarán los encuentros (presenciales y/o a distancia).
- La importancia del acompañamiento familiar.
- Las prácticas que se fortalecerán durante el año.

Esta semana se trabajará especialmente la **Práctica 17**, relacionada con la producción y consumo de alimentos naturales y saludables.
Se abre un espacio para resolver dudas y escuchar expectativas de la familia.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Se le pedirá al cuidador que, junto con los niños y niñas, inventen una pequeña canción o rondita que hable sobre sembrar, regar las plantas, cuidarlas y luego disfrutar los alimentos que producen. La canción puede tener la melodía de “Los pollitos dicen” o “Estrellita dónde estás”, para facilitar su creación. La idea es que utilicen palabras sencillas como sembrar, agüita, crecer, hojitas, comida sana, huertica, entre otras. Se les sugerirá cantar la canción cada vez que rieguen la planta o cuando participen en la preparación de los alimentos, fortaleciendo el sentido de responsabilidad y cuidado por lo que producen. Esto permitirá que los niños reconozcan el valor de la naturaleza, el trabajo en familia y la importancia de una alimentación saludable de manera divertida y significativa.	10 minutos Teléfono Voz y creatividad familiar

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

A la familia le gustó mucho la orientación sobre la siembra y el cuidado de los alimentos, ya que fue clara y fácil de comprender. Disfrutaron la propuesta de crear la canción “Sembrando en familia”, porque les permitió participar juntos y reflexionar sobre la importancia de cultivar y consumir alimentos saludables. También mostraron interés al conversar sobre lo que pueden sembrar en casa y cómo involucrar a los niños en el proceso. No manifestaron aspectos negativos durante el encuentro**.**

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Los acompañamientos a distancia permitieron mantener el vínculo con la familia y brindar orientaciones pedagógicas sin necesidad de presencialidad, ofreciendo herramientas prácticas que fortalecen el cultivo, el cuidado y el consumo de alimentos naturales en el hogar. Además, favorecieron la participación activa de todos los integrantes de la familia, promoviendo el trabajo en equipo, la responsabilidad compartida y la importancia de una alimentación saludable para el bienestar de los niños, niñas y mujeres gestantes.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

Los niños y niñas participaron escuchando con atención la orientación, respondiendo preguntas sobre los alimentos que consumen en casa y mencionando qué les gustaría sembrar. Mostraron interés al hablar sobre regar las plantas y ayudar en su cuidado. La familia acompañó activamente el proceso, motivando a los pequeños a expresarse y comprometiéndose a iniciar o fortalecer la siembra en el hogar.

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Les gustaría seguir escuchando cuentos y canciones que transmitan enseñanzas sencillas, acompañados de actividades prácticas que puedan realizar en familia. También desean propuestas creativas que fortalezcan la autonomía y el trabajo en equipo en el hogar.

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Sí, se cumplieron las intencionalidades, ya que la familia logró reflexionar sobre la importancia de las rutinas diarias y encontró formas sencillas de recordarlas. Los niños identificaron lo que hacen en distintos momentos del día y la familia se comprometió a implementar señales que fortalezcan la organización en el hogar.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La familia participó de manera activa y receptiva. Escucharon con atención el cuento, respondieron a las preguntas orientadoras y dialogaron sobre sus propias rutinas. Los adultos acompañaron a los niños animándolos a expresarse y a proponer ideas, generando un espacio de aprendizaje compartido y cercano.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

Los niños se vincularon escuchando con atención la orientación y participando al responder preguntas sobre los alimentos que consumen en casa y las plantas que conocen o podrían sembrar. Además, compartieron ideas sobre cómo pueden ayudar a regar, cuidar o recoger los alimentos cultivados. Esta vinculación favoreció la expresión, el sentido de responsabilidad y el aprendizaje en familia, fortaleciendo el valor del trabajo conjunto y la alimentación saludables

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Sugieren seguir compartiendo cuentos cortos con mensajes claros que inviten a reflexionar en familia, y acompañarlos con preguntas que fortalezcan la comunicación y el aprendizaje de los niños.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:





Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

https://www.youtube.com/watch?v=_WqRtqILLhU&list=RD_WqRtqILLhU&start_radio=1





Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

Durante el acompañamiento telefónico, Eliana se mostró atenta y participativa mientras su familia compartía la información recibida. Respondió con entusiasmo a las preguntas sobre los alimentos que consume en casa y manifestó interés cuando se habló de sembrar y cuidar plantas. Se mostró motivada al expresar que le gustaría ayudar a regar y observar cómo crecen las semillas. No manifestó desagrado frente a la propuesta y participó activamente al repetir algunas palabras relacionadas con la siembra y la comida saludable. Su participación se caracterizó por la curiosidad, la disposición para escuchar y el interés por comunicarse con frases sencillas propias de su edad.

Se relacionó de manera cercana con su familia durante la llamada, mostrando confianza y alegría al intervenir. Frente a las orientaciones de la agente educativa, respondió positivamente, escuchando con atención y compartiendo lo que conoce sobre las plantas y los alimentos. Esto evidencia el fortalecimiento de su vínculo familiar y el inicio de un proceso significativo en torno al cuidado y consumo de alimentos naturales.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Eliana mostró interés al escuchar sobre la siembra y el cuidado de los alimentos, participando con entusiasmo cuando se le mencionaron actividades como regar plantas o ayudar en casa. Expresó sus ideas mediante frases cortas, apoyándose también en gestos y señalamientos para comunicar lo que conoce sobre las plantas y la comida.

Se reconoce en constante interacción con su familia, buscando su acompañamiento y compartiendo lo que le gustaría sembrar o cómo puede ayudar. Se evidencia que está fortaleciendo su comunicación oral y corporal, comprendiendo instrucciones sencillas relacionadas con el cuidado de las plantas, participando en pequeñas responsabilidades del hogar y respondiendo claramente a su nombre, lo que refleja avances significativos en su desarrollo comunicativo, social y cognitivo dentro de su entorno familiar.

BIENESTAR FAMILIAR